

	幅広い教養	高潔な倫理観と コミュニケーション能力																																				
1年次	<table border="1"> <thead> <tr> <th>コミュニケーションスキル</th> <th>教養科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英語Ⅰ</td> <td>文学 地域と福祉</td> </tr> <tr> <td>英語Ⅱ</td> <td>歴史学（日本史） 情報学概論</td> </tr> <tr> <td>ポルトガル語Ⅰ</td> <td>倫理学 自然環境論</td> </tr> <tr> <td>ポルトガル語Ⅱ</td> <td>憲法 大学の基礎数学Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>中国語Ⅰ</td> <td>政治学 大学の基礎数学Ⅱ</td> </tr> <tr> <td>中国語Ⅱ</td> <td>現代社会と経済 プログラミング</td> </tr> <tr> <td>生涯スポーツ演習Ⅰ</td> <td>社会学概論</td> </tr> <tr> <td>生涯スポーツ演習Ⅱ</td> <td>現代社会と心理学</td> </tr> <tr> <td>野外スポーツ実習</td> <td>現代社会における教育</td> </tr> </tbody> </table>	コミュニケーションスキル	教養科目	英語Ⅰ	文学 地域と福祉	英語Ⅱ	歴史学（日本史） 情報学概論	ポルトガル語Ⅰ	倫理学 自然環境論	ポルトガル語Ⅱ	憲法 大学の基礎数学Ⅰ	中国語Ⅰ	政治学 大学の基礎数学Ⅱ	中国語Ⅱ	現代社会と経済 プログラミング	生涯スポーツ演習Ⅰ	社会学概論	生涯スポーツ演習Ⅱ	現代社会と心理学	野外スポーツ実習	現代社会における教育	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門基礎科目</th> <th>コミュニケーションスキル</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教職概論</td> <td>口語英語Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>教育原理</td> <td>口語英語Ⅱ</td> </tr> <tr> <td>子ども保育の原理</td> <td>アカデミック・スキルⅠ</td> </tr> <tr> <td>子どもコミュニケーション</td> <td>アカデミック・スキルⅡ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>コンピュータリテラシⅠ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>コンピュータリテラシⅡ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>コミュニケーション演習Ⅰ</td> </tr> </tbody> </table>	専門基礎科目	コミュニケーションスキル	教職概論	口語英語Ⅰ	教育原理	口語英語Ⅱ	子ども保育の原理	アカデミック・スキルⅠ	子どもコミュニケーション	アカデミック・スキルⅡ		コンピュータリテラシⅠ		コンピュータリテラシⅡ		コミュニケーション演習Ⅰ
コミュニケーションスキル	教養科目																																					
英語Ⅰ	文学 地域と福祉																																					
英語Ⅱ	歴史学（日本史） 情報学概論																																					
ポルトガル語Ⅰ	倫理学 自然環境論																																					
ポルトガル語Ⅱ	憲法 大学の基礎数学Ⅰ																																					
中国語Ⅰ	政治学 大学の基礎数学Ⅱ																																					
中国語Ⅱ	現代社会と経済 プログラミング																																					
生涯スポーツ演習Ⅰ	社会学概論																																					
生涯スポーツ演習Ⅱ	現代社会と心理学																																					
野外スポーツ実習	現代社会における教育																																					
専門基礎科目	コミュニケーションスキル																																					
教職概論	口語英語Ⅰ																																					
教育原理	口語英語Ⅱ																																					
子ども保育の原理	アカデミック・スキルⅠ																																					
子どもコミュニケーション	アカデミック・スキルⅡ																																					
	コンピュータリテラシⅠ																																					
	コンピュータリテラシⅡ																																					
	コミュニケーション演習Ⅰ																																					
2年次	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ポルトガル語Ⅲ ポルトガル語Ⅳ ポルトガル語会話Ⅰ ポルトガル語会話Ⅱ</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	ポルトガル語Ⅲ ポルトガル語Ⅳ ポルトガル語会話Ⅰ ポルトガル語会話Ⅱ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>コミュニケーションスキル</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>コミュニケーション演習Ⅱ</td> </tr> </tbody> </table>	コミュニケーションスキル	コミュニケーション演習Ⅱ																																
専門・展開科目																																						
ポルトガル語Ⅲ ポルトガル語Ⅳ ポルトガル語会話Ⅰ ポルトガル語会話Ⅱ																																						
コミュニケーションスキル																																						
コミュニケーション演習Ⅱ																																						
3年次		<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>キャリアデザインⅠ キャリアデザインⅡ</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	キャリアデザインⅠ キャリアデザインⅡ																																		
専門・展開科目																																						
キャリアデザインⅠ キャリアデザインⅡ																																						
4年次																																						

	高い専門性	高い実践力																											
1年次	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門基礎科目</th> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>発達心理学</td> <td>国語 図画工作Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>教育心理学</td> <td>算数 図画工作Ⅱ</td> </tr> <tr> <td>教育課程論</td> <td>音楽Ⅰ 音楽演習Ⅰ（基礎ピアノ）</td> </tr> <tr> <td>教育社会学</td> <td>音楽Ⅱ</td> </tr> <tr> <td>特別支援教育総論（幼・小）</td> <td>体育</td> </tr> </tbody> </table>	専門基礎科目	専門・展開科目	発達心理学	国語 図画工作Ⅰ	教育心理学	算数 図画工作Ⅱ	教育課程論	音楽Ⅰ 音楽演習Ⅰ（基礎ピアノ）	教育社会学	音楽Ⅱ	特別支援教育総論（幼・小）	体育	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教養科目</th> <th>専門基礎科目</th> <th>専門展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>長期フィールドスタディ（基礎）事前学習</td> <td>子どもボランティア入門</td> <td>学校インターンシップ入門</td> </tr> <tr> <td>長期フィールドスタディ（基礎）</td> <td></td> <td>教育方法の理論と実践</td> </tr> <tr> <td>長期フィールドスタディ（基礎）事後学習</td> <td></td> <td>ICT活用の理論と方法</td> </tr> <tr> <td>長期フィールドスタディ（発展）</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教養科目	専門基礎科目	専門展開科目	長期フィールドスタディ（基礎）事前学習	子どもボランティア入門	学校インターンシップ入門	長期フィールドスタディ（基礎）		教育方法の理論と実践	長期フィールドスタディ（基礎）事後学習		ICT活用の理論と方法	長期フィールドスタディ（発展）		
専門基礎科目	専門・展開科目																												
発達心理学	国語 図画工作Ⅰ																												
教育心理学	算数 図画工作Ⅱ																												
教育課程論	音楽Ⅰ 音楽演習Ⅰ（基礎ピアノ）																												
教育社会学	音楽Ⅱ																												
特別支援教育総論（幼・小）	体育																												
教養科目	専門基礎科目	専門展開科目																											
長期フィールドスタディ（基礎）事前学習	子どもボランティア入門	学校インターンシップ入門																											
長期フィールドスタディ（基礎）		教育方法の理論と実践																											
長期フィールドスタディ（基礎）事後学習		ICT活用の理論と方法																											
長期フィールドスタディ（発展）																													
2年次	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会 社会福祉論 特別支援教育総論（特）</td> </tr> <tr> <td>理科 子ども家庭福祉論 知的障害児の心理・生理・病理</td> </tr> <tr> <td>生活 乳児の保育Ⅰ 知的障害児の教育</td> </tr> <tr> <td>家庭 社会的養護Ⅰ 発達障害児等教育総論</td> </tr> <tr> <td>小学校英語 子ども家庭支援論 発達障害児等教育特論</td> </tr> <tr> <td>子どもの音楽 子どもの保健 肢体不自由児の心理・生理・病理</td> </tr> <tr> <td>音楽演習Ⅱ（応用ピアノ） 子ども家庭支援の心理学 病弱児の心理・生理・病理</td> </tr> <tr> <td></td> <td>子どもの疾病と対策</td> </tr> <tr> <td></td> <td>小児救命救急法</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	社会 社会福祉論 特別支援教育総論（特）	理科 子ども家庭福祉論 知的障害児の心理・生理・病理	生活 乳児の保育Ⅰ 知的障害児の教育	家庭 社会的養護Ⅰ 発達障害児等教育総論	小学校英語 子ども家庭支援論 発達障害児等教育特論	子どもの音楽 子どもの保健 肢体不自由児の心理・生理・病理	音楽演習Ⅱ（応用ピアノ） 子ども家庭支援の心理学 病弱児の心理・生理・病理		子どもの疾病と対策		小児救命救急法	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>初等教科教育法（国語） 子どもと環境 保育実習指導Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（算数） 子どもと言葉 保育実習Ⅰ（保育所）</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（音楽） 子どもと表現 学校インターンシップ</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（図画工作） 子どもと健康 子どもボランティア実習</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（体育） 子どもと人間関係</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（社会）</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（理科）</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（生活）</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（家庭）</td> </tr> <tr> <td>初等教科教育法（英語）</td> </tr> <tr> <td>総合的な学習の時間の指導法</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	初等教科教育法（国語） 子どもと環境 保育実習指導Ⅰ	初等教科教育法（算数） 子どもと言葉 保育実習Ⅰ（保育所）	初等教科教育法（音楽） 子どもと表現 学校インターンシップ	初等教科教育法（図画工作） 子どもと健康 子どもボランティア実習	初等教科教育法（体育） 子どもと人間関係	初等教科教育法（社会）	初等教科教育法（理科）	初等教科教育法（生活）	初等教科教育法（家庭）	初等教科教育法（英語）	総合的な学習の時間の指導法			
専門・展開科目																													
社会 社会福祉論 特別支援教育総論（特）																													
理科 子ども家庭福祉論 知的障害児の心理・生理・病理																													
生活 乳児の保育Ⅰ 知的障害児の教育																													
家庭 社会的養護Ⅰ 発達障害児等教育総論																													
小学校英語 子ども家庭支援論 発達障害児等教育特論																													
子どもの音楽 子どもの保健 肢体不自由児の心理・生理・病理																													
音楽演習Ⅱ（応用ピアノ） 子ども家庭支援の心理学 病弱児の心理・生理・病理																													
	子どもの疾病と対策																												
	小児救命救急法																												
専門・展開科目																													
初等教科教育法（国語） 子どもと環境 保育実習指導Ⅰ																													
初等教科教育法（算数） 子どもと言葉 保育実習Ⅰ（保育所）																													
初等教科教育法（音楽） 子どもと表現 学校インターンシップ																													
初等教科教育法（図画工作） 子どもと健康 子どもボランティア実習																													
初等教科教育法（体育） 子どもと人間関係																													
初等教科教育法（社会）																													
初等教科教育法（理科）																													
初等教科教育法（生活）																													
初等教科教育法（家庭）																													
初等教科教育法（英語）																													
総合的な学習の時間の指導法																													
3年次	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>乳児の保育Ⅱ 視覚障害児の心理・生理・病理 臨床心理学</td> </tr> <tr> <td>社会的養護Ⅱ 聴覚障害児の心理・生理・病理 虐待援助論</td> </tr> <tr> <td>子育て支援 音楽演習Ⅲ（実践ピアノ） 青年の発達心理</td> </tr> <tr> <td>子どもの健康と安全 子どもと英語演習 リーダーシップ論</td> </tr> <tr> <td>子どもの食と栄養 教育行財政論</td> </tr> <tr> <td>障害児の保育 教育経営論</td> </tr> <tr> <td>不登校支援論</td> </tr> <tr> <td>不登校支援演習</td> </tr> <tr> <td>外国人の子どもへの教育</td> </tr> <tr> <td>年少者日本語教育</td> </tr> <tr> <td>子ども実践ゼミ</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	乳児の保育Ⅱ 視覚障害児の心理・生理・病理 臨床心理学	社会的養護Ⅱ 聴覚障害児の心理・生理・病理 虐待援助論	子育て支援 音楽演習Ⅲ（実践ピアノ） 青年の発達心理	子どもの健康と安全 子どもと英語演習 リーダーシップ論	子どもの食と栄養 教育行財政論	障害児の保育 教育経営論	不登校支援論	不登校支援演習	外国人の子どもへの教育	年少者日本語教育	子ども実践ゼミ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教育相談の理論と方法 教育実習事前事後指導（幼・小） 肢体不自由児の教育</td> </tr> <tr> <td>特別活動の指導法 教育実習Ⅰ 病弱児の教育</td> </tr> <tr> <td>道徳理論と指導法 教育実習Ⅱ 知的障害児教育特論</td> </tr> <tr> <td>生徒指導 保育実習Ⅰ（施設） 肢体不自由児教育特論</td> </tr> <tr> <td>進路指導論 保育実習指導Ⅱ 視覚障害児の教育</td> </tr> <tr> <td>介護等の体験実習 保育実習指導Ⅲ 聴覚障害児の教育</td> </tr> <tr> <td>幼児の理解 保育実習Ⅱ 特別支援教育実習事前事後指導</td> </tr> <tr> <td>施設演習 保育実習Ⅲ 特別支援教育実習</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	教育相談の理論と方法 教育実習事前事後指導（幼・小） 肢体不自由児の教育	特別活動の指導法 教育実習Ⅰ 病弱児の教育	道徳理論と指導法 教育実習Ⅱ 知的障害児教育特論	生徒指導 保育実習Ⅰ（施設） 肢体不自由児教育特論	進路指導論 保育実習指導Ⅱ 視覚障害児の教育	介護等の体験実習 保育実習指導Ⅲ 聴覚障害児の教育	幼児の理解 保育実習Ⅱ 特別支援教育実習事前事後指導	施設演習 保育実習Ⅲ 特別支援教育実習						
専門・展開科目																													
乳児の保育Ⅱ 視覚障害児の心理・生理・病理 臨床心理学																													
社会的養護Ⅱ 聴覚障害児の心理・生理・病理 虐待援助論																													
子育て支援 音楽演習Ⅲ（実践ピアノ） 青年の発達心理																													
子どもの健康と安全 子どもと英語演習 リーダーシップ論																													
子どもの食と栄養 教育行財政論																													
障害児の保育 教育経営論																													
不登校支援論																													
不登校支援演習																													
外国人の子どもへの教育																													
年少者日本語教育																													
子ども実践ゼミ																													
専門・展開科目																													
教育相談の理論と方法 教育実習事前事後指導（幼・小） 肢体不自由児の教育																													
特別活動の指導法 教育実習Ⅰ 病弱児の教育																													
道徳理論と指導法 教育実習Ⅱ 知的障害児教育特論																													
生徒指導 保育実習Ⅰ（施設） 肢体不自由児教育特論																													
進路指導論 保育実習指導Ⅱ 視覚障害児の教育																													
介護等の体験実習 保育実習指導Ⅲ 聴覚障害児の教育																													
幼児の理解 保育実習Ⅱ 特別支援教育実習事前事後指導																													
施設演習 保育実習Ⅲ 特別支援教育実習																													
4年次	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>卒業研究</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	卒業研究	<table border="1"> <thead> <tr> <th>専門・展開科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保育内容総論 教職実践演習</td> </tr> </tbody> </table>	専門・展開科目	保育内容総論 教職実践演習																							
専門・展開科目																													
卒業研究																													
専門・展開科目																													
保育内容総論 教職実践演習																													