

	知識・理解	思考・判断																																																																				
1年次	<table><tr><th colspan="2">コミュニケーションスキル</th><th colspan="2">教養科目</th></tr><tr><td>英語Ⅰ</td><td>中国語Ⅱ</td><td>現代社会におけるAI（T）</td><td>社会学概論（A）</td></tr><tr><td>英語Ⅱ</td><td>韓国語</td><td>データ・AI活用基礎実践（T）</td><td>情報学概論（T）</td></tr><tr><td>口語英語Ⅰ</td><td>コンピュータリテラシⅠ（T）</td><td>文学（A）</td><td>自然環境論（S）</td></tr><tr><td>口語英語Ⅱ</td><td>コンピュータリテラシⅡ（T）</td><td>歴史学（日本史）（A）</td><td>大学の基礎数学Ⅰ（M）</td></tr><tr><td>ポルトガル語Ⅰ</td><td>生涯スポーツ演習Ⅰ</td><td>憲法（A）</td><td>大学の基礎数学Ⅱ（M）</td></tr><tr><td>ポルトガル語Ⅱ</td><td>生涯スポーツ演習Ⅱ</td><td>政治学（A）</td><td>プログラミング（E）</td></tr><tr><td>中国語Ⅰ</td><td>野外スポーツ実習</td><td>現代社会と経済（A）</td><td></td></tr></table> <table><tr><th>基礎科目</th><th colspan="3">展開科目</th></tr><tr><td>発達心理学</td><td>国語</td><td>体育</td><td>人間関係</td></tr><tr><td>教育心理学</td><td>算数</td><td>言葉</td><td>器楽演習Ⅰ（基礎ピアノ）</td></tr><tr><td>教育課程論</td><td>音楽Ⅰ</td><td>音楽表現</td><td></td></tr><tr><td>ICT活用の理論と方法</td><td>音楽Ⅱ</td><td>造形表現</td><td></td></tr><tr><td>子どもとAI・ICT</td><td>図画工作Ⅰ</td><td>健康</td><td></td></tr></table>	コミュニケーションスキル		教養科目		英語Ⅰ	中国語Ⅱ	現代社会におけるAI（T）	社会学概論（A）	英語Ⅱ	韓国語	データ・AI活用基礎実践（T）	情報学概論（T）	口語英語Ⅰ	コンピュータリテラシⅠ（T）	文学（A）	自然環境論（S）	口語英語Ⅱ	コンピュータリテラシⅡ（T）	歴史学（日本史）（A）	大学の基礎数学Ⅰ（M）	ポルトガル語Ⅰ	生涯スポーツ演習Ⅰ	憲法（A）	大学の基礎数学Ⅱ（M）	ポルトガル語Ⅱ	生涯スポーツ演習Ⅱ	政治学（A）	プログラミング（E）	中国語Ⅰ	野外スポーツ実習	現代社会と経済（A）		基礎科目	展開科目			発達心理学	国語	体育	人間関係	教育心理学	算数	言葉	器楽演習Ⅰ（基礎ピアノ）	教育課程論	音楽Ⅰ	音楽表現		ICT活用の理論と方法	音楽Ⅱ	造形表現		子どもとAI・ICT	図画工作Ⅰ	健康		<table><tr><th colspan="2">基礎科目</th></tr><tr><td>教職概論</td><td>子ども保育の原理</td></tr><tr><td>教育原理</td><td>教育方法の理論と実践</td></tr></table> <table><tr><th>教養科目</th></tr><tr><td>長期フィールドスタディ（基礎）事前学習</td></tr><tr><td>長期フィールドスタディ（基礎）</td></tr><tr><td>長期フィールドスタディ（基礎）事後学習</td></tr></table> <table><tr><th>関連科目</th></tr><tr><td>長期フィールドスタディ（発展）</td></tr></table>	基礎科目		教職概論	子ども保育の原理	教育原理	教育方法の理論と実践	教養科目	長期フィールドスタディ（基礎）事前学習	長期フィールドスタディ（基礎）	長期フィールドスタディ（基礎）事後学習	関連科目	長期フィールドスタディ（発展）
コミュニケーションスキル		教養科目																																																																				
英語Ⅰ	中国語Ⅱ	現代社会におけるAI（T）	社会学概論（A）																																																																			
英語Ⅱ	韓国語	データ・AI活用基礎実践（T）	情報学概論（T）																																																																			
口語英語Ⅰ	コンピュータリテラシⅠ（T）	文学（A）	自然環境論（S）																																																																			
口語英語Ⅱ	コンピュータリテラシⅡ（T）	歴史学（日本史）（A）	大学の基礎数学Ⅰ（M）																																																																			
ポルトガル語Ⅰ	生涯スポーツ演習Ⅰ	憲法（A）	大学の基礎数学Ⅱ（M）																																																																			
ポルトガル語Ⅱ	生涯スポーツ演習Ⅱ	政治学（A）	プログラミング（E）																																																																			
中国語Ⅰ	野外スポーツ実習	現代社会と経済（A）																																																																				
基礎科目	展開科目																																																																					
発達心理学	国語	体育	人間関係																																																																			
教育心理学	算数	言葉	器楽演習Ⅰ（基礎ピアノ）																																																																			
教育課程論	音楽Ⅰ	音楽表現																																																																				
ICT活用の理論と方法	音楽Ⅱ	造形表現																																																																				
子どもとAI・ICT	図画工作Ⅰ	健康																																																																				
基礎科目																																																																						
教職概論	子ども保育の原理																																																																					
教育原理	教育方法の理論と実践																																																																					
教養科目																																																																						
長期フィールドスタディ（基礎）事前学習																																																																						
長期フィールドスタディ（基礎）																																																																						
長期フィールドスタディ（基礎）事後学習																																																																						
関連科目																																																																						
長期フィールドスタディ（発展）																																																																						
2年次	<table><tr><th colspan="4">展開科目</th></tr><tr><td>図画工作Ⅱ</td><td>環境</td><td>知的障害児の心理・生理・病理</td><td>病弱児の心理・生理・病理</td></tr><tr><td>社会</td><td>社会福祉論</td><td>知的障害児の教育</td><td>器楽演習Ⅱ（応用ピアノ）</td></tr><tr><td>理科</td><td>乳児の保育Ⅰ</td><td>発達障害児等教育総論</td><td>子どもの疾病と対策</td></tr><tr><td>家庭</td><td>子どもの保健</td><td>発達障害児等教育特論</td><td></td></tr><tr><td>小学校英語</td><td>小児救命救急法</td><td>肢体不自由児の心理・生理・病理</td><td></td></tr></table>	展開科目				図画工作Ⅱ	環境	知的障害児の心理・生理・病理	病弱児の心理・生理・病理	社会	社会福祉論	知的障害児の教育	器楽演習Ⅱ（応用ピアノ）	理科	乳児の保育Ⅰ	発達障害児等教育総論	子どもの疾病と対策	家庭	子どもの保健	発達障害児等教育特論		小学校英語	小児救命救急法	肢体不自由児の心理・生理・病理		<table><tr><th colspan="2">展開科目</th></tr><tr><td>初等教科教育法（国語）</td><td>保育内容指導法（環境）</td></tr><tr><td>初等教科教育法（算数）</td><td>保育内容指導法（言葉）</td></tr><tr><td>初等教科教育法（音楽）</td><td>保育内容指導法（表現）</td></tr><tr><td>初等教科教育法（図画工作）</td><td>保育内容指導法（健康）</td></tr><tr><td>初等教科教育法（体育）</td><td>保育内容指導法（人間関係）</td></tr><tr><td>初等教科教育法（社会）</td><td>保育実習指導Ⅰ</td></tr><tr><td>初等教科教育法（家庭）</td><td>保育実習Ⅰ（保育所）</td></tr><tr><td>総合的な学習の時間の指導法</td><td>データ・AI活用実践演習</td></tr><tr><td>子どもの音楽</td><td></td></tr></table>	展開科目		初等教科教育法（国語）	保育内容指導法（環境）	初等教科教育法（算数）	保育内容指導法（言葉）	初等教科教育法（音楽）	保育内容指導法（表現）	初等教科教育法（図画工作）	保育内容指導法（健康）	初等教科教育法（体育）	保育内容指導法（人間関係）	初等教科教育法（社会）	保育実習指導Ⅰ	初等教科教育法（家庭）	保育実習Ⅰ（保育所）	総合的な学習の時間の指導法	データ・AI活用実践演習	子どもの音楽																									
展開科目																																																																						
図画工作Ⅱ	環境	知的障害児の心理・生理・病理	病弱児の心理・生理・病理																																																																			
社会	社会福祉論	知的障害児の教育	器楽演習Ⅱ（応用ピアノ）																																																																			
理科	乳児の保育Ⅰ	発達障害児等教育総論	子どもの疾病と対策																																																																			
家庭	子どもの保健	発達障害児等教育特論																																																																				
小学校英語	小児救命救急法	肢体不自由児の心理・生理・病理																																																																				
展開科目																																																																						
初等教科教育法（国語）	保育内容指導法（環境）																																																																					
初等教科教育法（算数）	保育内容指導法（言葉）																																																																					
初等教科教育法（音楽）	保育内容指導法（表現）																																																																					
初等教科教育法（図画工作）	保育内容指導法（健康）																																																																					
初等教科教育法（体育）	保育内容指導法（人間関係）																																																																					
初等教科教育法（社会）	保育実習指導Ⅰ																																																																					
初等教科教育法（家庭）	保育実習Ⅰ（保育所）																																																																					
総合的な学習の時間の指導法	データ・AI活用実践演習																																																																					
子どもの音楽																																																																						
3年次	<table><tr><th colspan="4">展開科目</th></tr><tr><td>乳児の保育Ⅱ</td><td>子どもの健康と安全</td><td>視覚障害児の心理・生理・病理</td><td>子どもと英語演習</td></tr><tr><td>生活</td><td>子どもの食と栄養</td><td>視覚障害児の教育</td><td>器楽演習Ⅲ（実践ピアノ）</td></tr><tr><td>教育相談の理論と方法</td><td>肢体不自由児の教育</td><td>聴覚障害児の心理・生理・病理</td><td>臨床心理学</td></tr><tr><td>生徒指導</td><td>病弱児の教育</td><td>聴覚障害児の教育</td><td>青年の発達心理</td></tr><tr><td>進路指導論</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	展開科目				乳児の保育Ⅱ	子どもの健康と安全	視覚障害児の心理・生理・病理	子どもと英語演習	生活	子どもの食と栄養	視覚障害児の教育	器楽演習Ⅲ（実践ピアノ）	教育相談の理論と方法	肢体不自由児の教育	聴覚障害児の心理・生理・病理	臨床心理学	生徒指導	病弱児の教育	聴覚障害児の教育	青年の発達心理	進路指導論				<table><tr><th colspan="2">展開科目</th></tr><tr><td>保育実習Ⅰ（施設）</td><td>教育実習事前事後指導（幼・小）</td></tr><tr><td>保育実習指導Ⅱ</td><td>教育実習Ⅰ（小）</td></tr><tr><td>保育実習指導Ⅲ</td><td>教育実習Ⅱ（小）</td></tr><tr><td>保育実習Ⅱ</td><td>知的障害児教育特論</td></tr><tr><td>保育実習Ⅲ</td><td>肢体不自由児教育特論</td></tr><tr><td>初等教科教育法（理科）</td><td>特別支援教育実習事前事後指導</td></tr><tr><td>初等教科教育法（生活）</td><td>特別支援教育実習</td></tr><tr><td>初等教科教育法（英語）</td><td>教育行財政論</td></tr><tr><td>特別活動の指導法</td><td>教育経営論</td></tr><tr><td>道徳理論と指導法</td><td>子ども実践ゼミ</td></tr></table>	展開科目		保育実習Ⅰ（施設）	教育実習事前事後指導（幼・小）	保育実習指導Ⅱ	教育実習Ⅰ（小）	保育実習指導Ⅲ	教育実習Ⅱ（小）	保育実習Ⅱ	知的障害児教育特論	保育実習Ⅲ	肢体不自由児教育特論	初等教科教育法（理科）	特別支援教育実習事前事後指導	初等教科教育法（生活）	特別支援教育実習	初等教科教育法（英語）	教育行財政論	特別活動の指導法	教育経営論	道徳理論と指導法	子ども実践ゼミ																						
展開科目																																																																						
乳児の保育Ⅱ	子どもの健康と安全	視覚障害児の心理・生理・病理	子どもと英語演習																																																																			
生活	子どもの食と栄養	視覚障害児の教育	器楽演習Ⅲ（実践ピアノ）																																																																			
教育相談の理論と方法	肢体不自由児の教育	聴覚障害児の心理・生理・病理	臨床心理学																																																																			
生徒指導	病弱児の教育	聴覚障害児の教育	青年の発達心理																																																																			
進路指導論																																																																						
展開科目																																																																						
保育実習Ⅰ（施設）	教育実習事前事後指導（幼・小）																																																																					
保育実習指導Ⅱ	教育実習Ⅰ（小）																																																																					
保育実習指導Ⅲ	教育実習Ⅱ（小）																																																																					
保育実習Ⅱ	知的障害児教育特論																																																																					
保育実習Ⅲ	肢体不自由児教育特論																																																																					
初等教科教育法（理科）	特別支援教育実習事前事後指導																																																																					
初等教科教育法（生活）	特別支援教育実習																																																																					
初等教科教育法（英語）	教育行財政論																																																																					
特別活動の指導法	教育経営論																																																																					
道徳理論と指導法	子ども実践ゼミ																																																																					
4年次	<table><tr><th>専門・展開科目</th></tr><tr><td>保育内容総論</td></tr></table>	専門・展開科目	保育内容総論	<table><tr><th colspan="2">専門・展開科目</th></tr><tr><td>教育実習Ⅰ（幼）</td><td>教職実践演習</td></tr><tr><td>教育実習Ⅱ（幼）</td><td>卒業研究</td></tr></table>	専門・展開科目		教育実習Ⅰ（幼）	教職実践演習	教育実習Ⅱ（幼）	卒業研究																																																												
専門・展開科目																																																																						
保育内容総論																																																																						
専門・展開科目																																																																						
教育実習Ⅰ（幼）	教職実践演習																																																																					
教育実習Ⅱ（幼）	卒業研究																																																																					

STEAM教育科目について、

本学でSTEAM教育を取り入れている意義は、科学技術の進歩と社会変化の理解を深めることで、データ分析やテクノロジーをより有効に活用できるようになるとともに、リベラルアーツや数学、工学等を通じて幅広い視野と深い洞察力を持ち、現代社会における課題に対処できる人材を育成すること。さらに、身に付けた知識が社会におけるコミュニケーションのツールとなることにあります。

本学では、STEAM教育を通して、複雑化する社会問題に対して多面的な視点で取り組み、解決策を考える判断力や創造力、仲間や周囲の人と協力しながら解決策を実行できるコミュニケーション能力等の現代社会での課題に対処できる能力を育成します。

※STEAM教育科目は、科目名の後に（S）：Science、（T）：Technology、（E）：Engineering、（A）：Arts、（M）：Mathematics を表記している。

	関心・意欲	共生協調能力																							
1年次	<table><tr><td>コミュニケーションスキル</td></tr><tr><td>アカデミック・スキルⅠ</td></tr><tr><td>アカデミック・スキルⅡ</td></tr><tr><td>コミュニケーション演習Ⅰ</td></tr></table> <table><tr><td>基礎科目</td></tr><tr><td>子どもコミュニケーション</td></tr></table> <table><tr><td>展開科目</td></tr><tr><td>学校インターンシップ入門</td></tr><tr><td>保育教育対策講座Ⅰ（幼保）</td></tr><tr><td>子どもボランティア入門</td></tr></table>	コミュニケーションスキル	アカデミック・スキルⅠ	アカデミック・スキルⅡ	コミュニケーション演習Ⅰ	基礎科目	子どもコミュニケーション	展開科目	学校インターンシップ入門	保育教育対策講座Ⅰ（幼保）	子どもボランティア入門	<table><tr><td>教養科目</td></tr><tr><td>倫理学（A）</td></tr><tr><td>現代社会と心理学（A）</td></tr><tr><td>現代社会における教育（A）</td></tr><tr><td>地域と福祉（A）</td></tr></table> <table><tr><td>基礎科目</td></tr><tr><td>教育社会学</td></tr><tr><td>特別支援教育総論（幼・小）</td></tr></table> <table><tr><td>展開科目</td></tr><tr><td>ポルトガル語Ⅲ</td></tr><tr><td>ポルトガル語Ⅳ</td></tr><tr><td>ポルトガル語会話Ⅰ</td></tr><tr><td>ポルトガル語会話Ⅱ</td></tr></table>	教養科目	倫理学（A）	現代社会と心理学（A）	現代社会における教育（A）	地域と福祉（A）	基礎科目	教育社会学	特別支援教育総論（幼・小）	展開科目	ポルトガル語Ⅲ	ポルトガル語Ⅳ	ポルトガル語会話Ⅰ	ポルトガル語会話Ⅱ
コミュニケーションスキル																									
アカデミック・スキルⅠ																									
アカデミック・スキルⅡ																									
コミュニケーション演習Ⅰ																									
基礎科目																									
子どもコミュニケーション																									
展開科目																									
学校インターンシップ入門																									
保育教育対策講座Ⅰ（幼保）																									
子どもボランティア入門																									
教養科目																									
倫理学（A）																									
現代社会と心理学（A）																									
現代社会における教育（A）																									
地域と福祉（A）																									
基礎科目																									
教育社会学																									
特別支援教育総論（幼・小）																									
展開科目																									
ポルトガル語Ⅲ																									
ポルトガル語Ⅳ																									
ポルトガル語会話Ⅰ																									
ポルトガル語会話Ⅱ																									
2年次	<table><tr><td>コミュニケーションスキル</td></tr><tr><td>コミュニケーション演習Ⅱ</td></tr></table> <table><tr><td>展開科目</td></tr><tr><td>学校インターンシップ</td></tr><tr><td>保育教育対策講Ⅰ（小）</td></tr><tr><td>保育教育対策講座Ⅱ（幼保・小）</td></tr><tr><td>子どもボランティア実習</td></tr><tr><td>キャリアデザインⅠ（小）</td></tr><tr><td>キャリアデザインⅡ（小）</td></tr></table>	コミュニケーションスキル	コミュニケーション演習Ⅱ	展開科目	学校インターンシップ	保育教育対策講Ⅰ（小）	保育教育対策講座Ⅱ（幼保・小）	子どもボランティア実習	キャリアデザインⅠ（小）	キャリアデザインⅡ（小）	<table><tr><td>展開科目</td></tr><tr><td>子ども家庭福祉論</td></tr><tr><td>社会的養護Ⅰ</td></tr><tr><td>子ども家庭支援論</td></tr><tr><td>子ども家庭支援の心理学</td></tr><tr><td>特別支援教育総論（特）</td></tr></table>	展開科目	子ども家庭福祉論	社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援論	子ども家庭支援の心理学	特別支援教育総論（特）								
コミュニケーションスキル																									
コミュニケーション演習Ⅱ																									
展開科目																									
学校インターンシップ																									
保育教育対策講Ⅰ（小）																									
保育教育対策講座Ⅱ（幼保・小）																									
子どもボランティア実習																									
キャリアデザインⅠ（小）																									
キャリアデザインⅡ（小）																									
展開科目																									
子ども家庭福祉論																									
社会的養護Ⅰ																									
子ども家庭支援論																									
子ども家庭支援の心理学																									
特別支援教育総論（特）																									
3年次	<table><tr><td>展開科目</td></tr><tr><td>キャリアデザインⅠ（幼保）</td></tr><tr><td>キャリアデザインⅡ（幼保）</td></tr></table>	展開科目	キャリアデザインⅠ（幼保）	キャリアデザインⅡ（幼保）	<table><tr><td>展開科目</td></tr><tr><td>社会的養護Ⅱ</td></tr><tr><td>子育て支援</td></tr><tr><td>障害児の保育</td></tr><tr><td>幼児の理解</td></tr><tr><td>介護等の体験実習</td></tr><tr><td>虐待防止援助論</td></tr><tr><td>社会福祉施設概論</td></tr><tr><td>外国人の子どもへの教育</td></tr><tr><td>年少者日本語教育</td></tr><tr><td>不登校支援論</td></tr><tr><td>不登校支援演習</td></tr><tr><td>リーダーシップ論</td></tr></table>	展開科目	社会的養護Ⅱ	子育て支援	障害児の保育	幼児の理解	介護等の体験実習	虐待防止援助論	社会福祉施設概論	外国人の子どもへの教育	年少者日本語教育	不登校支援論	不登校支援演習	リーダーシップ論							
展開科目																									
キャリアデザインⅠ（幼保）																									
キャリアデザインⅡ（幼保）																									
展開科目																									
社会的養護Ⅱ																									
子育て支援																									
障害児の保育																									
幼児の理解																									
介護等の体験実習																									
虐待防止援助論																									
社会福祉施設概論																									
外国人の子どもへの教育																									
年少者日本語教育																									
不登校支援論																									
不登校支援演習																									
リーダーシップ論																									
4年次																									