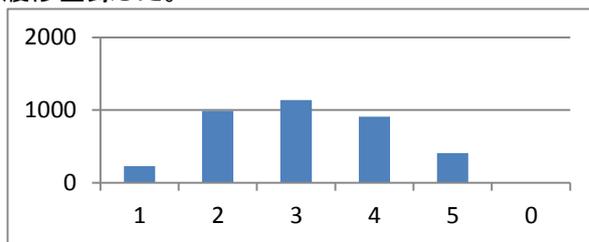


2013年度前期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

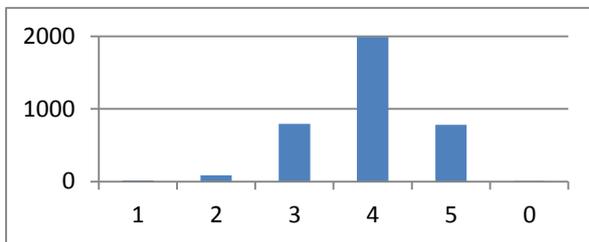
(Q1) 講義概要・シラバスを読み、内容を理解したうえで履修登録した。

1	全く読んでいなかった	229	6.2%
2	あまり読んでいなかった	989	26.9%
3	一応は読んだが、内容は理解していなかった	1137	31.0%
4	熟読し、少しは内容を理解していた	907	24.7%
5	熟読し、よく内容を理解していた	408	11.1%
0	無効回答	3	0.1%



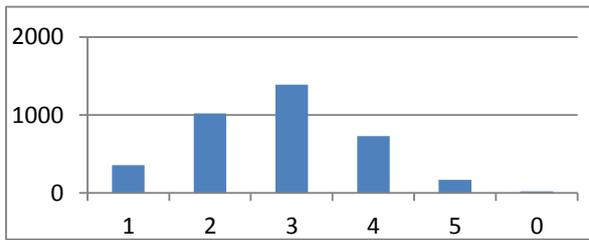
(Q2) あなたはこの授業でマナーを守った。

1	全く守らなかった	15	0.4%
2	あまりそう思わない守らなかった	85	2.3%
3	どちらともいえない	795	21.6%
4	わりと守った	1990	54.2%
5	とても守った	782	21.3%
0	無効回答	6	0.2%



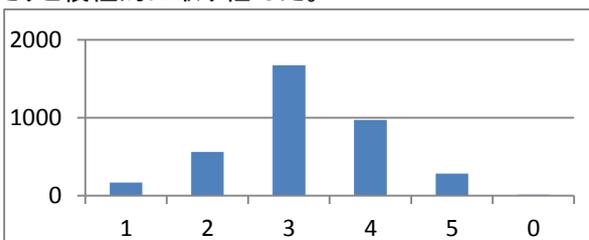
(Q3) この授業の予習や復習を行った。

1	全く行わなかった	356	9.7%
2	ほとんど行わなかった	1019	27.7%
3	少し行った	1387	37.8%
4	わりと行った	727	19.8%
5	頻繁に行った	166	4.5%
0	無効回答	18	0.5%



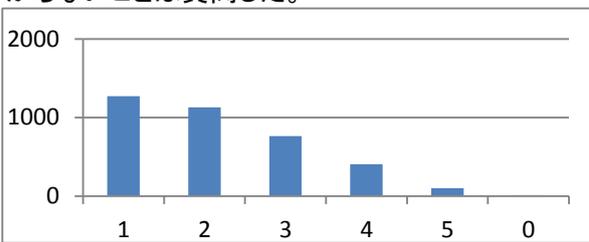
(Q4) この授業内で質問や発言をしたり、活動に参加したりと積極的に取り組んだ。

1	全く積極的でなかった	170	4.6%
2	あまり積極的でなかった	561	15.3%
3	普通	1673	45.5%
4	わりと積極的だった	971	26.4%
5	とても積極的だった	284	7.7%
0	無効回答	14	0.4%



(Q5) オフィスアワーなどを利用して、自ら担当教員に分からないことは質問した。

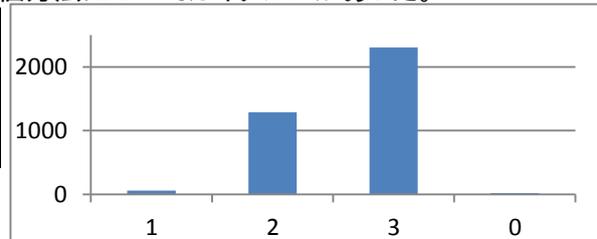
1	全く行わなかった	1269	34.5%
2	ほとんど行わなかった	1128	30.7%
3	少し行った	762	20.7%
4	わりと行った	405	11.0%
5	頻繁に行った	100	2.7%
0	無効回答	9	0.2%



2013年度前期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

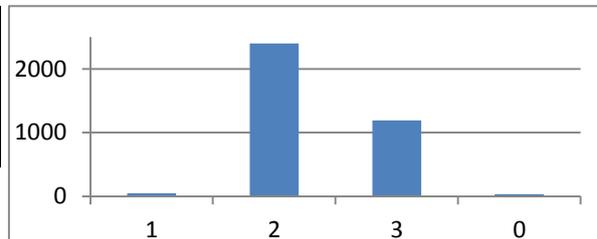
(Q6) 1回目の授業で、授業の内容・進め方、および評価方法についてガイダンスがあった。

1	全くなかった	60	1.6%
2	説明はあったが、あまり分からなかった	1289	35.1%
3	十分な説明があり、よく分かった	2305	62.8%
0	無効回答	19	0.5%



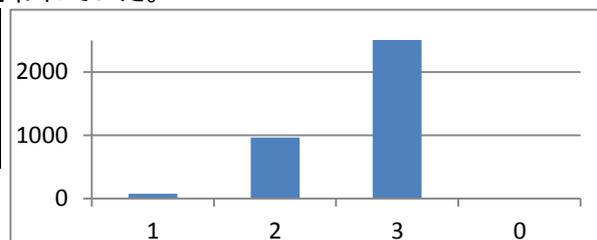
(Q7) この授業はシラバスに沿って進められていた。

1	全く進められていなかった	48	1.3%
2	だいたいシラバス通りだった	2401	65.4%
3	完全にシラバス通りだった	1190	32.4%
0	無効回答	34	0.9%



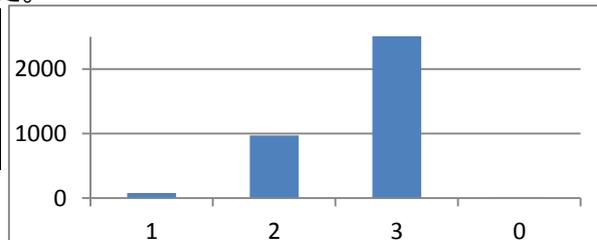
(Q8) 授業は時間通りに開始され、時間いっぱいまで行われていた。

1	しばしば守られていなかった	72	2.0%
2	たまに守られていないこともあった	964	26.2%
3	きちんと守られていた	2629	71.6%
0	無効回答	8	0.2%



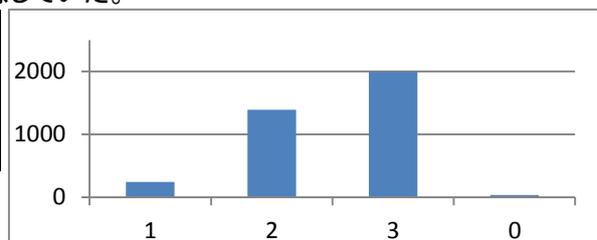
(Q9) 遅刻や欠席は教員によって厳密に管理されていた。

1	管理されてなかった	82	2.2%
2	たまに曖昧だと感じることもあった	974	26.5%
3	毎回きちんと管理されていた	2609	71.0%
0	無効回答	8	0.2%



(Q10) 私語や携帯電話などの迷惑行為には厳しく注意していた。

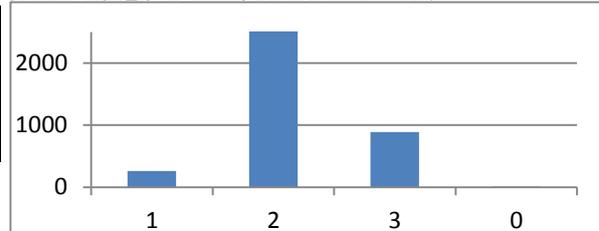
1	まったく注意していなかった	245	6.7%
2	注意をしていたがあまり改善がみられていないように感じた	1393	37.9%
3	厳しく注意をし、迷惑行為がなくなった	1998	54.4%
0	無効回答	37	1.0%



2013年度前期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

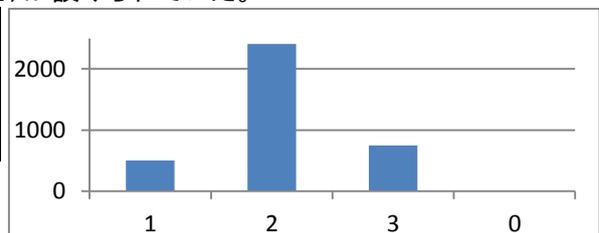
(Q11)授業中に学生の発言や意見を聞く機会(質問用紙の配布を含む)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	258	7.0%
2	たまにあった	2519	68.6%
3	頻繁にあった	887	24.1%
0	無効回答	9	0.2%



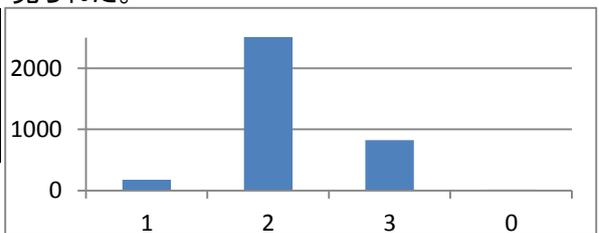
(Q12)考えを深める機会(ディスカッションやワークなど)が設けられていた。

1	ほとんどなかった	504	13.7%
2	たまにあった	2409	65.6%
3	頻繁にあった	747	20.3%
0	無効回答	13	0.4%



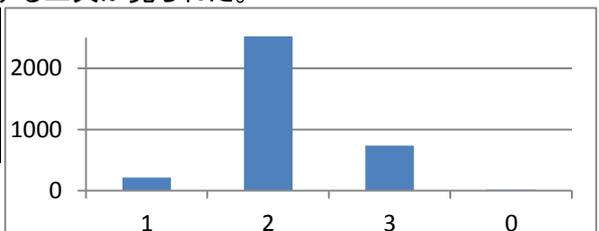
(Q13)具体例などを交えて、分かりやすく伝える工夫が見られた。

1	全くなかった	178	4.8%
2	わりとあった	2654	72.3%
3	とてもあった	826	22.5%
0	無効回答	15	0.4%



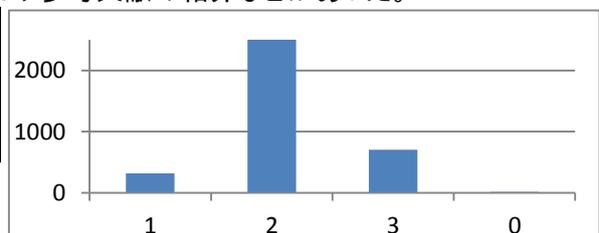
(Q14)視聴覚教材や板書などを用いて、分かりやすくする工夫が見られた。

1	全くなかった	214	5.8%
2	わりとあった	2707	73.7%
3	とてもあった	736	20.0%
0	無効回答	16	0.4%



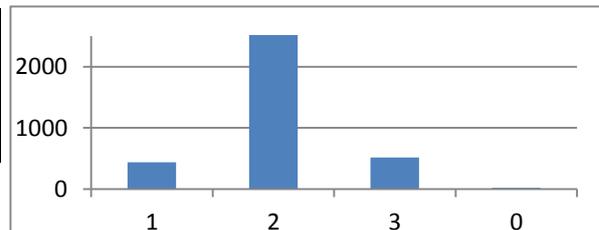
(Q15)テキスト以外に授業内容に関連する資料の配布や参考文献の紹介などがあつた。

1	全くなかった	316	8.6%
2	わりとあった	2636	71.8%
3	とてもあった	704	19.2%
0	無効回答	17	0.5%



(Q16)他の授業科目との関連性が説明されていた。

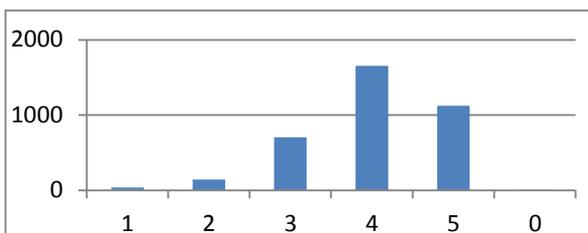
1	全くなかった	438	11.9%
2	わりとあった	2697	73.4%
3	とてもあった	517	14.1%
0	あまり良くない	21	0.6%



2013年度前期授業評価アンケート(項目ごとの評価分布)

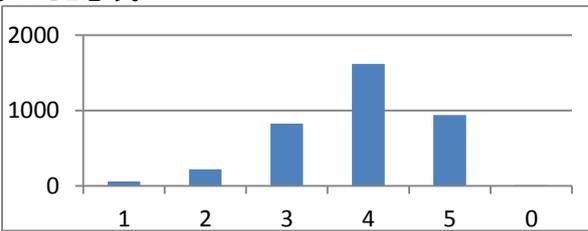
(Q17)この授業は良く準備されていたと思う。

1	全くそう思わない	39	1.1%
2	あまりそう思わない	145	3.9%
3	どちらともいえない	704	19.2%
4	ややそう思う	1655	45.1%
5	とてもそう思う	1126	30.7%
0	無効回答	4	0.1%



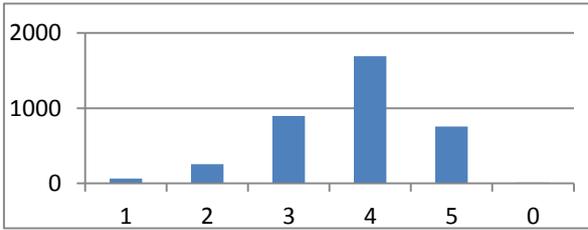
(Q18)この授業の進度は内容を理解するのに適切であったと思う。

1	全くそう思わない	60	1.6%
2	あまりそう思わない	218	5.9%
3	どちらともいえない	826	22.5%
4	ややそう思う	1620	44.1%
5	とてもそう思う	941	25.6%
0	無効回答	8	0.2%



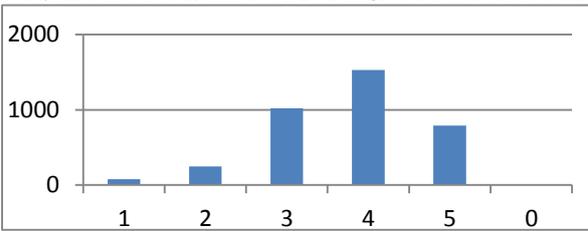
(Q19)この授業の内容を理解することができた。

1	全く理解できなかった	65	1.8%
2	あまり理解できなかった	258	7.0%
3	どちらともいえない	895	24.4%
4	わりと理解できた	1691	46.0%
5	とても理解できた	755	20.6%
0	無効回答	9	0.2%



(Q20)この授業を通じて現代の日本や地域社会(子コミ科目の場合、教育や保育)に対して理解や興味が深まった。

1	全くそう思わない	79	2.2%
2	あまりそう思わない	247	6.7%
3	どちらともいえない	1019	27.7%
4	ややそう思う	1528	41.6%
5	とてもそう思う	793	21.6%
0	無効回答	7	0.2%



(Q21)総合的にみて、この授業に満足した。

1	全く満足していない	64	1.7%
2	あまり満足していない	180	4.9%
3	どちらともいえない	743	20.2%
4	わりと満足した	1669	45.4%
5	とても満足した	1012	27.6%
0	無効回答	5	0.1%

