

幼一種免・領域及び保育内容の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等							
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数		共通開設	担当専任教員	履修方法等
			必	選			
領域に関する専門的事項	健康	健康	2				
	人間関係	人間関係	2			那須とよみ教授	
	環境	環境	2			(小田良枝准教授)	
	言葉	言葉	2			佐々木実保子准教授	
	表現	音楽表現 造形表現	1 1			佐藤(中楯) 有起講師 寛(中川) 有子准教授	
領域及び保育内容の指導法に関する科目	(情報機器及び教材の活用を含む。) 保育内容の指導法	保育内容総論 保育内容指導法(健康) 保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(言葉) 保育内容指導法(表現)	2 2 2 2 2 2			小田良枝准教授 (小田良枝准教授) (那須とよみ教授) (佐々木実保子准教授) (那須とよみ教授)	

幼一種免・教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等							
科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数		共通開設	担当専任教員	履修方法等
			必	選			
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2		同	山田達夫教授	
		子ども保育の原理	2			(那須とよみ教授)	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	2		同	櫻井宏明教授 (寛(中川)有子准教授)	
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育社会学	2		同	津村公博教授
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達心理学	2		同	(武岡(野口)紗生講師)	
		教育心理学	2		同	(武岡(野口)紗生講師)	
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育総論	1		同	(山田浩昭教授)		
教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	2		同	(山田達夫教授)		
道徳、生徒指導、総合的な学習の時間等に関する科目	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法の理論と実践	2		同	(小山内早苗准教授)	
		子どもとAI・ICT	1			今井昌彦教授	
	幼児理解の理論及び方法	幼児の理解	2			(佐々木実保子准教授)	
		教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談の理論と方法	2		同	武岡(野口)紗生講師
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習事前事後指導(幼・小)	1		同	(寛(中川)有子准教授) (佐々木実保子准教授)	「教育実習Ⅱ」もしくは、「学校インターンシップ入門」及び「学校インターンシップ」の組み合わせ)のいずれ
		教育実習Ⅰ	2		同	(寛(中川)有子准教授) (佐々木実保子准教授)	
		教育実習Ⅱ	2		同	(寛(中川)有子准教授) (佐々木実保子准教授)	
	学校体験活動	学校インターンシップ入門	1		同	(川島隆教授) (小山内早苗准教授)	
		学校インターンシップ	2		同	(笹原康夫教授) (金田裕之准教授)	
教職実践演習	教職実践演習(幼・小)	2		同	(佐々木実保子准教授)		

幼一種免・大学が独自に設定する科目

施行規則に定める科目区分等					
科目区分	授業科目	単位数		担当専任教員	履修方法等
		必	選		
大学が独自に設定する科目	道徳理論と指導法		2		<p>「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて14単位以上を修得。</p>