

教員養成の目標

浜松学院大学は、法人組織である興誠学園の建学の精神に則り、平成 16 年 4 月に開学し、浜松地域を中心とした経済界、教育界に多数の人材を輩出している。

この建学の精神は、「興誠」即ち”誠を興す“ことにあり、以下のような基本理念に基づいている。

①「誠の人」（責任ある自己実現と社会貢献）の人づくり

②専門的知識と技能を身に付けた教養ある人材育成

③変化に対応できるしなやかな感性と、実践力・想像力を兼ね備えた職業人を育成し、地域に信頼される教育を築いていくこと これらを踏まえ、本学教職課程では、以下に示すような「目指す保育者・教育者像」を掲げ、地域の幼児教育、初等教育、特別支援教育に貢献することができる人材を養成することを目標とする。

目指す保育者像
<ul style="list-style-type: none">・ 幼保小連携を推進できる保育者・ 障害や外国籍等といった多様な子どもやその保護者に寄り添うことができる保育者・ 子どもの感性がわかり、表現活動に強い保育者・ 子ども（特に乳児）の医療・看護・福祉に強い保育者
目指す教育者像
<ul style="list-style-type: none">・ 幼児教育との円滑な接続や小中一貫教育を推進できる小学校教員、特別支援学校教員・ 障害や外国籍等といった多様な児童やその保護者に寄り添うことができる小学校教員、特別支援学校教員・ 学習指導要領の趣旨を踏まえ授業改善ができる小学校教員、特別支援学校教員・ いじめ、不登校等の生徒指導上の諸問題に柔軟に対応することができる小学校教員、特別支援学校教員

教員養成の計画

本学では、地域共創学部地域子ども教育学科に教職課程を設置している。そして、実習を始めとする教員養成に関するカリキュラムの管理及び円滑な実施、教員採用試験を受験する学生のサポート等のために、教職センターを設置している。

教職センターは、センター長、センター員、さらに学内の教職関連部署に所属する事務スタッフで構成されている。

本学の教員養成に関するカリキュラムの特色に、全学的に運用されている DiCoRes プログラムがある。これは、本学独自のプログラムであり、Dialogue 対話、Collaboration 協同、Responsibility 責任という 3 つの理念の下、責任を伴う対話と協同を通して時代のニーズ・地域のニーズに対応できる実践力を養うことを目的としている。

教員養成に関するカリキュラムに位置づけられた DiCoRes プログラムの内容は以下の通りである。

1年次	教育者・保育者の実態を知る	近隣の協力校・園での観察体験を通し、教育者・保育者に求められる心構えを身に付ける。	コミュニケーション演習Ⅰ、子どもコミュニケーション
2年次	子供の興味を引き出す	子供を対象とするイベントを企画・実践し、子供たちの興味・関心を引き出す方法を学ぶ。	コミュニケーション演習Ⅱ
3年次	子供の学びを深める	地域の子どもを対象に教育・保育実践を継続し、子供の学びを深める具体的方法を学ぶ。	子ども実践ゼミ
4年次	教育者・保育者として一人前になる	それぞれの学生が取り組んできた教育・保育実践を理論化する。	卒業研究

また、附属の幼稚園、こども園、さらには市内の小学校、特別支援学校との連携のもと、教育・保育実習の充実を図り、現場のニーズに対応できる即戦力としての人材育成を行っている。(別添 図1、図2 参照)

1年次	子どもボランティア入門 学校インターンシップ入門
2年次	子どもボランティア実習 学校インターンシップ 保育実習Ⅰ(保育)
3年次	保育実習Ⅰ(施設) 保育実習ⅡⅢ 教育実習ⅠⅡ
4年次	教職実践演習

さらに、令和6年度からは星槎大学との学外連携により、中一種(社会、英語、保体)、高一種(地歴、公民、英語、保体)の免許が取得可能となる。このことにより、小学校教科担任制への対応、小学校教員採用試験時の加点獲得や、バスケットボール部学生のキャリア選択肢の充実等のメリットが得られるものと考えている。

図1 幼児教育・保育専攻 教員養成の計画

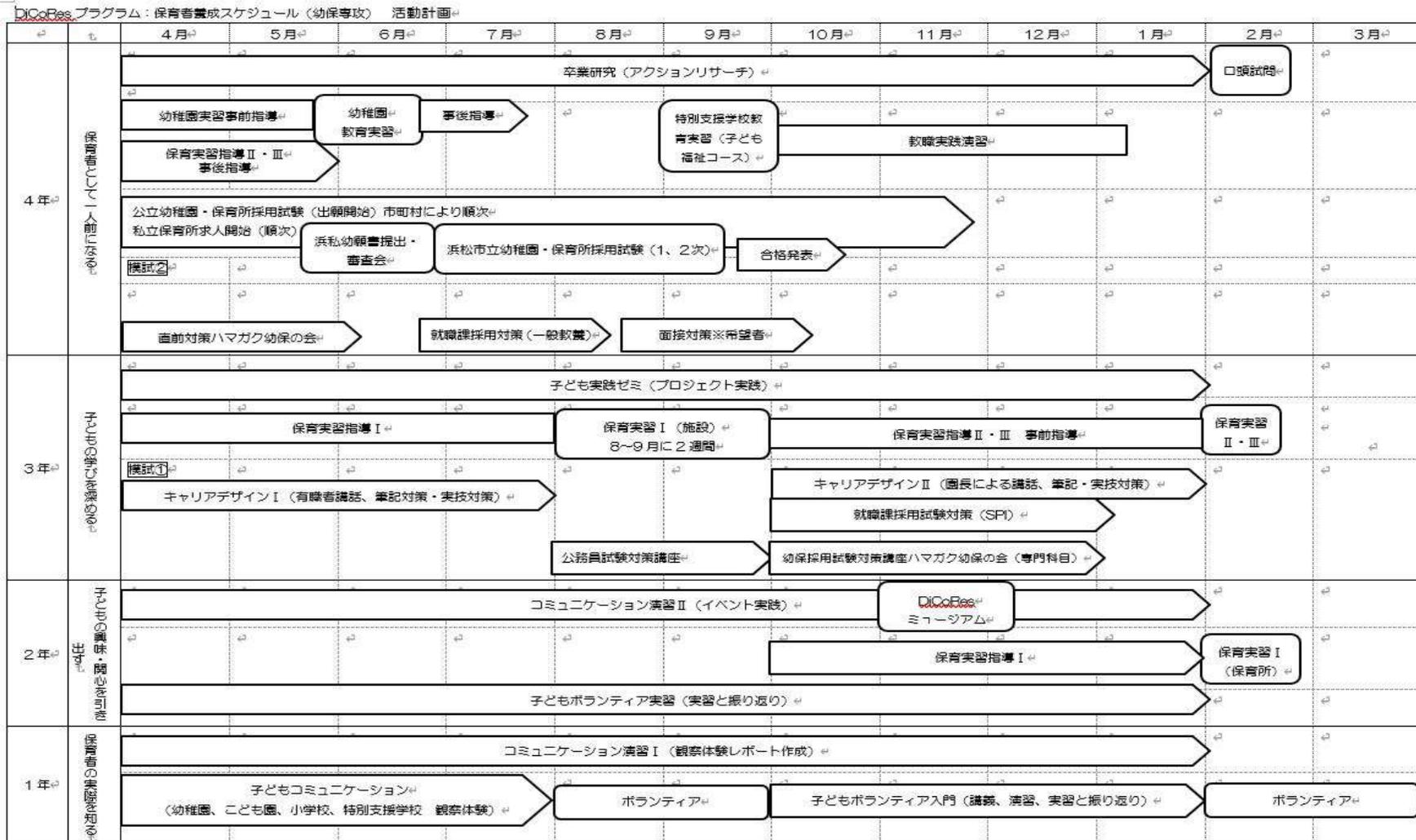


図2 小学校・特別支援教育専攻 教員養成の計画

学年	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
授業	<p>第一歩を踏み出す 観察体験 各校種1日</p>	<p>子供、環境を知る 学校インターンシップ入門 3日以上</p> <p>* 小学校、適応指導教室 * 採用試験対策本を購入させる</p>	<p>学校、教師を知る 学校インターンシップ 60時間以上 * 協力校、(附属小)</p>	<p>希望者継続</p>	<p>* 2学期制をとる小学校の教育実習を前期に行う可能性有。事前実習は必然的に4月になる。</p> <p>進路に備える キャリアデザイン I 各教育委員会招聘</p>	<p>授業を知る 教育実習(9月)(小) 3週間 * 母校、協力校 教育実習(10-12月)(特支) 2週間 * 協力校 採用試験に備える キャリアデザイン II 採用試験対策書(贈書、面接等)</p>	<p>* 各特別支援学校、審実習の受入をしていない。</p> <p>5-7月 教員採用試験</p>	<p>教職について振り返る 教職実践演習 卒業研究</p>
HGU 教師塾 & 教職センター相談業務			<p>一流の教師を育てる 常時活動 * HGU教師塾講師 資質、授業力向上対策、採用試験対策(筆記試験、面接試験)</p>			<p>教師になるための直前対策 面接試験対策 * 校長会事務局から招聘</p>		
* 相談業務は、随時行う(予約制とする)		<p>学生への万全ケア 相談 進路相談(7月、1月) * 進路状況の確認</p>			<p>進路相談(7/8月、10月) * 採用試験後のケア</p>			