

| 授 業 科 目 | 単位数 | 開講期 | 形態 |
|----------------|-----|------|----|
| 英語Ⅰ | 1 | 前期 | 演 |
| 英語Ⅱ | 1 | 後期 | 演 |
| 口語英語Ⅰ | 1 | 前期 | 演 |
| 口語英語Ⅱ | 1 | 後期 | 演 |
| ポルトガル語Ⅰ | 1 | 前期 | 演 |
| ポルトガル語Ⅱ | 1 | 後期 | 演 |
| 中国語Ⅰ | 1 | 前期 | 演 |
| 中国語Ⅱ | 1 | 後期 | 演 |
| アカデミック・スキルⅠ | 1 | 前期 | 演 |
| アカデミック・スキルⅡ | 1 | 後期 | 演 |
| 韓国語 | 1 | 後期 | 演 |
| コンピュータリテラシⅠ | 1 | 前期 | 演 |
| コンピュータリテラシⅡ | 1 | 後期 | 演 |
| 生涯スポーツ演習Ⅰ | 1 | 前期 | 実 |
| 生涯スポーツ演習Ⅱ | 1 | 後期 | 講 |
| 現代社会におけるAI | 2 | 前期 | 演 |
| データ・AI活用基礎実践 | 2 | 後期 | 演 |
| 文学 | 2 | 前期 | 講 |
| 歴史学（日本史） | 2 | 前期集中 | 講 |
| 倫理学 | 2 | 前期 | 講 |
| 憲法 | 2 | 後期 | 講 |
| 政治学（政治学入門） | 2 | 前期 | 講 |
| 現代社会と経済（経済学入門） | 2 | 後期 | 講 |
| 社会学概論（社会学入門） | 2 | 後期 | 講 |
| 現代社会と心理学 | 2 | 後期 | 講 |
| 現代社会における教育 | 2 | 前期 | 講 |
| 地域と福祉 | 2 | 後期 | 講 |
| 情報学概論 | 2 | 後期 | 講 |
| 自然環境論 | 2 | 後期 | 講 |
| 大学の基礎数学Ⅰ | 2 | 前期 | 演 |
| 大学の基礎数学Ⅱ | 2 | 後期 | 演 |
| プログラミング | 2 | 集中 | 演 |
| 教職概論 | 2 | 前期 | 講 |
| 教育原理 | 2 | 前期 | 講 |
| 子ども保育の原理 | 2 | 前期 | 講 |
| 発達心理学 | 2 | 前期 | 講 |
| 教育心理学 | 2 | 後期 | 演 |
| 教育課程論 | 2 | 後期 | 講 |
| 教育方法の理論と実践 | 2 | 後期 | 演 |
| ICT活用の理論と方法 | 1 | 後期 | 演 |
| 子どもとAI・ICT | 1 | 後期 | 演 |
| 教育社会学 | 2 | 後期 | 講 |
| 特別支援教育総論（幼・小） | 1 | 後期 | 講 |
| 国語 | 2 | 前期 | 演 |
| 算数 | 2 | 後期 | 講 |
| 音楽Ⅰ | 1 | 前期 | 演 |
| 音楽Ⅱ | 1 | 後期 | 演 |
| 図画工作Ⅰ | 1 | 前期 | 演 |
| 図画工作Ⅱ | 1 | 前期 | 演 |

| 授 業 科 目 | 単位数 | 開講期 | 形態 |
|---------------|-----|------|----|
| 体育 | 2 | 前期 | 演 |
| 社会 | 2 | 前期 | 講 |
| 理科 | 2 | 前期 | 講 |
| 生活 | 2 | 前期 | 講 |
| 家庭 | 2 | 前期 | 演 |
| 小学校英語 | 2 | 前期集中 | 講 |
| 言葉 | 2 | 前期 | 演 |
| 音楽表現 | 1 | 前期 | 演 |
| 造形表現 | 1 | 後期 | 演 |
| 健康 | 2 | 後期 | 演 |
| 人間関係 | 2 | 後期 | 演 |
| 環境 | 2 | 前期 | 演 |
| 初等教科教育法（国語） | 2 | 後期 | 講 |
| 初等教科教育法（算数） | 2 | 前期 | 講 |
| 初等教科教育法（音楽） | 2 | 後期 | 演 |
| 初等教科教育法（図画工作） | 2 | 後期 | 演 |
| 初等教科教育法（体育） | 2 | 後期 | 演 |
| 初等教科教育法（社会） | 2 | 後期 | 講 |
| 初等教科教育法（理科） | 2 | 後期 | 講 |
| 初等教科教育法（生活） | 2 | 後期 | 講 |
| 初等教科教育法（家庭） | 2 | 後期 | 演 |
| 初等教科教育法（英語） | 2 | 後期集中 | 演 |
| 社会福祉論 | 2 | 前期 | 講 |
| 子ども家庭福祉論 | 2 | 後期 | 講 |
| 乳児の保育Ⅰ | 2 | 後期 | 講 |
| 乳児の保育Ⅱ | 1 | 前期 | 演 |
| 社会的養護Ⅰ | 2 | 後期 | 講 |
| 子ども家庭支援論 | 2 | 前期 | 講 |
| 子どもの保健 | 2 | 前期 | 講 |
| 子ども家庭支援の心理学 | 2 | 前期 | 講 |
| 保育内容指導法（環境） | 2 | 後期 | 演 |
| 保育内容指導法（言葉） | 2 | 後期 | 演 |
| 保育内容指導法（表現） | 2 | 前期 | 演 |
| 保育内容指導法（健康） | 2 | 前期 | 演 |
| 保育内容指導法（人間関係） | 2 | 後期 | 演 |
| 教育相談の理論と方法 | 2 | 後期 | 演 |
| 特別活動の指導法 | 2 | 後期 | 講 |
| 道徳理論と指導法 | 2 | 後期 | 講 |
| 総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 前期 | 講 |
| 生徒指導 | 2 | 前期 | 講 |
| 進路指導論 | 1 | 前期 | 講 |
| 社会的養護Ⅱ | 2 | 後期 | 講 |
| 子育て支援 | 1 | 後期 | 演 |
| 子どもの健康と安全 | 1 | 前期 | 演 |
| 子どもの食と栄養 | 2 | 前期 | 演 |
| 障害児の保育 | 2 | 前期 | 演 |
| 幼児の理解 | 2 | 後期 | 講 |
| 保育内容総論 | 2 | 前期 | 演 |

| 授 業 科 目 | 単位数 | 開講期 | 形態 |
|-----------------|-----|------|----|
| 特別支援教育総論（特） | 2 | 前期 | 講 |
| 知的障害児の心理・生理・病理 | 2 | 前期 | 講 |
| 知的障害児の教育 | 2 | 後期 | 講 |
| 発達障害児等教育総論 | 2 | 後期 | 講 |
| 発達障害児等教育特論 | 2 | 後期 | 演 |
| 肢体不自由児の心理・生理・病理 | 2 | 後期 | 講 |
| 肢体不自由児の教育 | 2 | 前期 | 講 |
| 病弱児の心理・生理・病理 | 2 | 前期 | 講 |
| 病弱児の教育 | 2 | 後期 | 講 |
| 知的障害児教育特論 | 2 | 前期 | 講 |
| 肢体不自由児教育特論 | 2 | 後期 | 演 |
| 視覚障害児の心理・生理・病理 | 1 | 後期 | 講 |
| 視覚障害児の教育 | 1 | 後期 | 講 |
| 聴覚障害児の心理・生理・病理 | 1 | 後期 | 講 |
| 聴覚障害児の教育 | 1 | 後期 | 講 |
| 子どもの音楽 | 2 | 前期 | 演 |
| 器楽演習Ⅰ | 1 | 後期 | 演 |
| 器楽演習Ⅱ | 1 | 後期 | 演 |
| 器楽演習Ⅲ | 1 | 後期 | 演 |
| 子どもの疾病と対策 | 2 | 後期 | 講 |
| 小児救命救急法 | 1 | 前期集中 | 演 |
| 臨床心理学 | 2 | 前期 | 講 |
| 虐待援助論 | 1 | 前期 | 講 |
| 施設演習 | 1 | 前期 | 演 |
| 青年の発達心理 | 2 | 前期 | 講 |
| ポルトガル語Ⅲ | 2 | 前期 | 演 |
| 外国人の子どもへの教育 | 2 | 前期 | 演 |
| 年少者日本語教育 | 2 | 後期 | 講 |
| 不登校支援論 | 2 | 前期集中 | 講 |
| リーダーシップ論 | 2 | 前期 | 講 |
| 教育行財政論 | 2 | 後期 | 講 |
| 教育経営論 | 2 | 後期 | 講 |

※上記科目については、今後予告なしに担当者の変更や休講する場合がありますので、予めご了承下さい。