

Q3 あなたの性別をお答えください。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	女性	182	93.3%	93.3%
	男性	7	3.6%	3.6%
	答えたくない	6	3.1%	3.1%
	合計	195	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		195	100.0%	

Q4 あなたの現在の学年を教えてください。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	1年生	86	44.1%	44.1%
	2年生	109	55.9%	55.9%
	3年生以上	0	0.0%	0.0%
	専攻科生	0	0.0%	0.0%
	その他(科目等履修生など)	0	0.0%	0.0%
	合計	195	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		195	100.0%	

Q5 あなたは通学するにあたって、どこから通っていますか。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	実家	190	97.4%	97.4%
	きょうだい や親せきの 家	3	1.5%	1.5%
	ひとり暮らし をしている 賃貸先	1	0.5%	0.5%
	短期大学な どの寮	0	0.0%	0.0%
	その他	1	0.5%	0.5%
	合計	195	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		195	100.0%	

Q6 あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	30分未満	50	25.6%	25.6%
	30分以上ー1 時間未満	68	34.9%	34.9%
	1時間以上ー1 時間30分未 満	61	31.3%	31.3%
	1時間30分以 上ー2時間未 満	16	8.2%	8.2%
	2時間以上	0	0.0%	0.0%
	合計	195	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	0	0.0%	
合計		195	100.0%	

Q7 あなたは現在の短期大学に第一志望で入学しましたか。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	第一志望 だった	189	96.9%	97.4%
	第一志望で はなかった	5	2.6%	2.6%
	合計	194	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	1	0.5%	
合計		195	100.0%	

Q8 あなたはどのような入学試験（入学者選抜）を受けて入学しましたか。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	総合型選抜	77	39.5%	39.5%
	学校推薦型 選抜（指定 校制）	96	49.2%	49.2%
	学校推薦型 選抜（公募 制）	7	3.6%	3.6%
	一般選抜 （大学入学 共通テスト 利用入試も 含む）	10	5.1%	5.1%
	社会人選抜	3	1.5%	1.5%
	外国人留学 生選抜	0	0.0%	0.0%
	その他（科 目等履修生 など）	2	1.0%	1.0%
	合計	195	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	0	0.0%	
合計		195	100.0%	

Q9-1 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。自分の興味があることや専門分野の内容が学べる

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても重視した	155	79.5%	81.6%
	やや重視した	31	15.9%	16.3%
	あまり重視しなかった	4	2.1%	2.1%
	まったく重視しなかった	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-2 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。専門分野以外の幅広い内容が学べる

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても重視した	42	21.5%	22.1%
	やや重視した	67	34.4%	35.3%
	あまり重視しなかった	69	35.4%	36.3%
	まったく重視しなかった	12	6.2%	6.3%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-3 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。家族や親せきからのすすめ

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても重視した	59	30.3%	31.2%
	やや重視した	83	42.6%	43.9%
	あまり重視しなかった	36	18.5%	19.0%
	まったく重視しなかった	11	5.6%	5.8%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q9-4 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

高校の先生からのすすめ

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	57	29.2%	30.0%
	やや重視し た	81	41.5%	42.6%
	あまり重視 しなかった	39	20.0%	20.5%
	まったく重 視しなかつ た	13	6.7%	6.8%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-5 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

先輩や友人などからのすすめ

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	38	19.5%	20.2%
	やや重視し た	70	35.9%	37.2%
	あまり重視 しなかった	61	31.3%	32.4%
	まったく重 視しなかつ た	19	9.7%	10.1%
	合計	188	96.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	7	3.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-6 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

総合型選抜や学校推薦型選抜などで早く入学が決まる

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	88	45.1%	46.3%
	やや重視し た	71	36.4%	37.4%
	あまり重視 しなかった	21	10.8%	11.1%
	まったく重 視しなかつ た	10	5.1%	5.3%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-7 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

自宅から通学できる

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	137	70.3%	72.1%
	やや重視し た	45	23.1%	23.7%
	あまり重視 しなかった	7	3.6%	3.7%
	まったく重 視しなかった	1	0.5%	0.5%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-8 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

オープンキャンパスの印象

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	82	42.1%	43.2%
	やや重視し た	92	47.2%	48.4%
	あまり重視 しなかった	14	7.2%	7.4%
	まったく重 視しなかった	2	1.0%	1.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-9 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

短期大学のホームページの印象

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	46	23.6%	24.2%
	やや重視し た	77	39.5%	40.5%
	あまり重視 しなかった	60	30.8%	31.6%
	まったく重 視しなかった	7	3.6%	3.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-10 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

短期大学の公式SNS（YouTubeやInstagram、X、LINEなど）の印象

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	25	12.8%	13.2%
	やや重視し た	63	32.3%	33.2%
	あまり重視 しなかった	68	34.9%	35.8%
	まったく重 視しなかつ た	34	17.4%	17.9%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-11 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

学校施設やキャンパスの雰囲気

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	62	31.8%	32.6%
	やや重視し た	87	44.6%	45.8%
	あまり重視 しなかった	39	20.0%	20.5%
	まったく重 視しなかつ た	2	1.0%	1.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-12 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

短期大学独自の奨学金や学費免除などの経済的なサポート

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	57	29.2%	30.0%
	やや重視し た	72	36.9%	37.9%
	あまり重視 しなかった	49	25.1%	25.8%
	まったく重 視しなかつ た	12	6.2%	6.3%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-13 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。4年制大学より学費がかからない

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても重視した	97	49.7%	51.1%
	やや重視した	60	30.8%	31.6%
	あまり重視しなかった	24	12.3%	12.6%
	まったく重視しなかった	9	4.6%	4.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-14 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。4年制大学より早く就職できる

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても重視した	105	53.8%	55.3%
	やや重視した	71	36.4%	37.4%
	あまり重視しなかった	10	5.1%	5.3%
	まったく重視しなかった	4	2.1%	2.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-15 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。4年制大学に編入することができる

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても重視した	12	6.2%	6.3%
	やや重視した	25	12.8%	13.2%
	あまり重視しなかった	82	42.1%	43.2%
	まったく重視しなかった	71	36.4%	37.4%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-16 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

専門学校より手厚い教育と支援が受けられる

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	60	30.8%	31.6%
	やや重視し た	90	46.2%	47.4%
	あまり重視 しなかった	32	16.4%	16.8%
	まったく重 視しなかつ た	8	4.1%	4.2%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-17 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

短期大学士の学位を取得できる

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	58	29.7%	30.5%
	やや重視し た	69	35.4%	36.3%
	あまり重視 しなかった	47	24.1%	24.7%
	まったく重 視しなかつ た	16	8.2%	8.4%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-18 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

短期大学を卒業した方が就職先の選択肢が広がる

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	84	43.1%	44.2%
	やや重視し た	63	32.3%	33.2%
	あまり重視 しなかった	34	17.4%	17.9%
	まったく重 視しなかつ た	9	4.6%	4.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q9-19 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。

就職するのに必要な免許・資格が取れる

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても重視 した	168	86.2%	88.4%
	やや重視 した	22	11.3%	11.6%
	あまり重視 しなかった	0	0.0%	0.0%
	まったく重 視しなかつ た	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q10 あなたは将来、次のような学校へ進学することを考えていますか。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	進学するこ とを考えて いない(短 期大学を卒 業する)	185	94.9%	98.4%
	短期大学の 専攻科に進 学する	0	0.0%	0.0%
	4年制大学に 進学(編 入)する	3	1.5%	1.6%
	大学院に進 学する	0	0.0%	0.0%
	専門学校に 入学する	0	0.0%	0.0%
	その他	0	0.0%	0.0%
	合計	188	96.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	7	3.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-1 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。人前で発表をする（プレゼンテーション）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	16	8.2%	8.4%
	ときどきあった	104	53.3%	54.7%
	あまりなかった	65	33.3%	34.2%
	まったくなかった	5	2.6%	2.6%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-2 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。グループワークや話し合いをする（ディスカッション）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	81	41.5%	42.6%
	ときどきあった	97	49.7%	51.1%
	あまりなかった	12	6.2%	6.3%
	まったくなかった	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-3 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。正解や答えのない問題や課題について考える

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	54	27.7%	28.4%
	ときどきあった	107	54.9%	56.3%
	あまりなかった	28	14.4%	14.7%
	まったくなかった	1	0.5%	0.5%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-4 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。レポートの書き方や文章表現を学ぶ

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	49	25.1%	25.8%
	ときどきあった	110	56.4%	57.9%
	あまりなかった	31	15.9%	16.3%
	まったくなかった	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-5 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。体験的な学習（実習、実験、フィールドワーク）に取り組む

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	80	41.0%	42.1%
	ときどきあった	74	37.9%	38.9%
	あまりなかった	32	16.4%	16.8%
	まったくなかった	4	2.1%	2.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-6 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。これからのキャリアやライフデザイン、働き方について学ぶ（インターンシップを含む）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	27	13.8%	14.2%
	ときどきあった	91	46.7%	47.9%
	あまりなかった	69	35.4%	36.3%
	まったくなかった	3	1.5%	1.6%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-7 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。

文献や資料を集める

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	12	6.2%	6.3%
	ときどき あった	72	36.9%	37.9%
	あまりな かった	98	50.3%	51.6%
	まったくな かった	8	4.1%	4.2%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-8 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。

図書館を利用する

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	4	2.1%	2.1%
	ときどき あった	33	16.9%	17.4%
	あまりな かった	89	45.6%	46.8%
	まったくな かった	64	32.8%	33.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-9 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。

パソコンやタブレットなどの情報機器を使う

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	71	36.4%	37.6%
	ときどき あった	93	47.7%	49.2%
	あまりな かった	24	12.3%	12.7%
	まったくな かった	1	0.5%	0.5%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q11-10 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。
オンラインで授業を受ける

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	2	1.0%	1.1%
	ときどき あった	7	3.6%	3.7%
	あまりな かった	14	7.2%	7.4%
	まったくな かった	167	85.6%	87.9%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-11 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。
学習ポートフォリオや実習日誌、実験ノートなど学習記録をつける

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	71	36.4%	37.4%
	ときどき あった	41	21.0%	21.6%
	あまりな かった	42	21.5%	22.1%
	まったくな かった	36	18.5%	18.9%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-12 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。
宿題や課題に取り組む

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	77	39.5%	40.5%
	ときどき あった	97	49.7%	51.1%
	あまりな かった	16	8.2%	8.4%
	まったくな かった	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-13 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。
先生が提出物に添削やコメントをする

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	46	23.6%	24.2%
	ときどき あった	93	47.7%	48.9%
	あまりな かった	44	22.6%	23.2%
	まったくな かった	7	3.6%	3.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-14 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。
定期的な小テストを受ける

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	33	16.9%	17.4%
	ときどき あった	130	66.7%	68.4%
	あまりな かった	27	13.8%	14.2%
	まったくな かった	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q11-15 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。
外国語を使う

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	25	12.8%	13.2%
	ときどき あった	77	39.5%	40.7%
	あまりな かった	71	36.4%	37.6%
	まったくな かった	16	8.2%	8.5%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q12-1 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。
授業や学習内容に関連することを話す

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	54	27.7%	28.4%
	ときどき あった	83	42.6%	43.7%
	あまりな かった	49	25.1%	25.8%
	まったくな かった	4	2.1%	2.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q12-2 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。
ゼミに関連するプロジェクトに参加する

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	45	23.1%	23.7%
	ときどき あった	71	36.4%	37.4%
	あまりな かった	58	29.7%	30.5%
	まったくな かった	16	8.2%	8.4%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q12-3 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。
就職や編入学などの進路相談をする

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	35	17.9%	18.4%
	ときどき あった	52	26.7%	27.4%
	あまりな かった	56	28.7%	29.5%
	まったくな かった	47	24.1%	24.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q12-4 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。

授業以外の学校生活のことについて相談する

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	20	10.3%	10.5%
	ときどき あった	41	21.0%	21.6%
	あまりな かった	65	33.3%	34.2%
	まったくな かった	64	32.8%	33.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q12-5 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。

学校以外のことについて相談する

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	よくあった	16	8.2%	8.5%
	ときどき あった	32	16.4%	16.9%
	あまりな かった	63	32.3%	33.3%
	まったくな かった	78	40.0%	41.3%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q13-1 あなたは今学期のふつうの1週間（7日間）の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業を受けた時間（実習、実験、フィールドワークなどを含む）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	3	1.5%	1.6%
	1-2時間	5	2.6%	2.6%
	3-5時間	10	5.1%	5.3%
	6-10時間	24	12.3%	12.6%
	11-15時間	12	6.2%	6.3%
	16-20時間	30	15.4%	15.8%
	21-25時間	81	41.5%	42.6%
	26-30時間	12	6.2%	6.3%
	31時間以上	13	6.7%	6.8%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q13-2 あなたは今学期のふつうの1週間（7日間）の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に関係する勉強（予習・復習・宿題）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	24	12.3%	12.6%
	1-2時間	124	63.6%	65.3%
	3-5時間	27	13.8%	14.2%
	6-10時間	6	3.1%	3.2%
	11-15時間	3	1.5%	1.6%
	16-20時間	3	1.5%	1.6%
	21-25時間	1	0.5%	0.5%
	26-30時間	1	0.5%	0.5%
	31時間以上	1	0.5%	0.5%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q13-3 あなたは今学期のふつうの1週間（7日間）の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に関係のない学習

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	139	71.3%	73.2%
	1-2時間	39	20.0%	20.5%
	3-5時間	8	4.1%	4.2%
	6-10時間	1	0.5%	0.5%
	11-15時間	1	0.5%	0.5%
	16-20時間	1	0.5%	0.5%
	21-25時間	0	0.0%	0.0%
	26-30時間	0	0.0%	0.0%
	31時間以上	1	0.5%	0.5%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q13-4 あなたは今学期のふつうの1週間（7日間）の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。アルバイトや仕事

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	21	10.8%	11.1%
	1-2時間	4	2.1%	2.1%
	3-5時間	38	19.5%	20.0%
	6-10時間	43	22.1%	22.6%
	11-15時間	33	16.9%	17.4%
	16-20時間	29	14.9%	15.3%
	21-25時間	9	4.6%	4.7%
	26-30時間	5	2.6%	2.6%
	31時間以上	8	4.1%	4.2%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q14-1 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。サークルや部活、その他の学生団体

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	11	5.6%	5.8%
	ときどきした	17	8.7%	8.9%
	あまりしなかった	27	13.8%	14.2%
	まったくしなかった	135	69.2%	71.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q14-2 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。学校行事の委員や運営スタッフ

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	20	10.3%	10.5%
	ときどきした	55	28.2%	28.9%
	あまりしなかった	63	32.3%	33.2%
	まったくしなかった	52	26.7%	27.4%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q14-3 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。インターンシップ（単位が認定されないもの）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	5	2.6%	2.6%
	ときどきした	12	6.2%	6.3%
	あまりしなかった	25	12.8%	13.2%
	まったくしなかった	148	75.9%	77.9%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q14-4 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。地域貢献・ボランティア活動

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	7	3.6%	3.7%
	ときどきした	18	9.2%	9.5%
	あまりしなかった	52	26.7%	27.4%
	まったくしなかった	113	57.9%	59.5%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q14-5 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。海外留学（オンラインによる留学は除く）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	2	1.0%	1.1%
	ときどきした	0	0.0%	0.0%
	あまりしなかった	6	3.1%	3.2%
	まったくしなかった	181	92.8%	95.8%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q15 あなたが入学して、これまでに履修した授業の成績はどれくらいですか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	下の方	20	10.3%	10.5%
	中の下くらい	48	24.6%	25.3%
	中くらい	80	41.0%	42.1%
	中の上くらい	35	17.9%	18.4%
	上の方	7	3.6%	3.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-1 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。一般的な教養

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	45	23.1%	23.8%
	少し増えた	111	56.9%	58.7%
	変わっていない	33	16.9%	17.5%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q16-2 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。専門分野や学科の知識

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	114	58.5%	60.3%
	少し増えた	68	34.9%	36.0%
	変わっていない	7	3.6%	3.7%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q16-3 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。論理的に考える力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	31	15.9%	16.3%
	少し増えた	107	54.9%	56.3%
	変わっていない	52	26.7%	27.4%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-4 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。文章（レポートなど）を書く力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	30	15.4%	15.8%
	少し増えた	119	61.0%	62.6%
	変わっていない	41	21.0%	21.6%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-5 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。情報を検索し収集する力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	31	15.9%	16.3%
	少し増えた	110	56.4%	57.9%
	変わっていない	49	25.1%	25.8%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-6 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。

本や資料などを読み解く力

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	17	8.7%	8.9%
	少し増えた	76	39.0%	40.0%
	変わってい ない	97	49.7%	51.1%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減っ た	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-7 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。

数値やデータを理解する力

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	12	6.2%	6.3%
	少し増えた	74	37.9%	38.9%
	変わってい ない	104	53.3%	54.7%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減っ た	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-8 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。

パソコンやタブレットなどの情報機器を使う力

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	43	22.1%	22.6%
	少し増えた	117	60.0%	61.6%
	変わってい ない	30	15.4%	15.8%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減っ た	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-9 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。社会の抱える様々な問題を理解する力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	35	17.9%	18.5%
	少し増えた	112	57.4%	59.3%
	変わっていない	42	21.5%	22.2%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q16-10 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。異なる文化や考えを持つ人々を理解する力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	41	21.0%	21.6%
	少し増えた	101	51.8%	53.2%
	変わっていない	48	24.6%	25.3%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-11 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。地域や社会に貢献する意識

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	31	15.9%	16.3%
	少し増えた	108	55.4%	56.8%
	変わっていない	51	26.2%	26.8%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-12 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。
問題を発見し解決する力

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	28	14.4%	14.7%
	少し増えた	108	55.4%	56.8%
	変わって いない	54	27.7%	28.4%
	少し減っ た	0	0.0%	0.0%
	大きく減 った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-13 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。
主体的に行動する力

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	38	19.5%	20.0%
	少し増えた	109	55.9%	57.4%
	変わって いない	43	22.1%	22.6%
	少し減っ た	0	0.0%	0.0%
	大きく減 った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-14 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。
他の人と上手に意思の疎通を行う力（コミュニケーション能力）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	59	30.3%	31.1%
	少し増えた	90	46.2%	47.4%
	変わって いない	41	21.0%	21.6%
	少し減っ た	0	0.0%	0.0%
	大きく減 った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-15 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。他の人と協働する力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	53	27.2%	27.9%
	少し増えた	106	54.4%	55.8%
	変わっていない	31	15.9%	16.3%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-16 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。チームや組織をリードする力（リーダーシップ）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	29	14.9%	15.3%
	少し増えた	75	38.5%	39.7%
	変わっていない	85	43.6%	45.0%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q16-17 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。人前で発表をする力（プレゼンテーション能力）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	30	15.4%	15.8%
	少し増えた	87	44.6%	45.8%
	変わっていない	73	37.4%	38.4%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-18 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。計画性・スケジュール管理能力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	40	20.5%	21.1%
	少し増えた	81	41.5%	42.6%
	変わっていない	69	35.4%	36.3%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-19 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。ねばり強く取り組む力

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	大きく増えた	40	20.5%	21.1%
	少し増えた	102	52.3%	53.7%
	変わっていない	48	24.6%	25.3%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-20 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。
挑戦する力（チャレンジ精神）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	42	21.5%	22.1%
	少し増えた	106	54.4%	55.8%
	変わって いない	42	21.5%	22.1%
	少し減っ た	0	0.0%	0.0%
	大きく減 った	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-21 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。
学びに対する意欲や姿勢

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	45	23.1%	23.8%
	少し増えた	91	46.7%	48.1%
	変わって いない	53	27.2%	28.0%
	少し減っ た	0	0.0%	0.0%
	大きく減 った	0	0.0%	0.0%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q16-22 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。
生涯にわたって学び続ける力

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	28	14.4%	14.8%
	少し増えた	92	47.2%	48.7%
	変わって いない	69	35.4%	36.5%
	少し減っ た	0	0.0%	0.0%
	大きく減 った	0	0.0%	0.0%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q16-23 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。

自己を理解し肯定する意識

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	33	16.9%	17.4%
	少し増えた	86	44.1%	45.3%
	変わってい ない	71	36.4%	37.4%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減っ た	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-24 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。これ

からのキャリアやライフデザイン、働き方に関連する意識

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	32	16.4%	16.8%
	少し増えた	85	43.6%	44.7%
	変わってい ない	73	37.4%	38.4%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減っ た	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q16-25 あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。

外国語を使う力

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	大きく増え た	11	5.6%	5.8%
	少し増えた	53	27.2%	27.9%
	変わってい ない	126	64.6%	66.3%
	少し減った	0	0.0%	0.0%
	大きく減っ た	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q17-1 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。

共通科目あるいは教養科目の授業

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	33	16.9%	17.4%
	やや満足	111	56.9%	58.4%
	どちらでもない	40	20.5%	21.1%
	やや不満	4	2.1%	2.1%
	とても不満	2	1.0%	1.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-1 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。一般の教室

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	38	19.5%	20.0%
	やや満足	89	45.6%	46.8%
	どちらでもない	43	22.1%	22.6%
	やや不満	17	8.7%	8.9%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	2	1.0%	1.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-2 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。演習室や実習室、実験室

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	34	17.4%	17.9%
	やや満足	75	38.5%	39.5%
	どちらでもない	60	30.8%	31.6%
	やや不満	13	6.7%	6.8%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	7	3.6%	3.7%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-3 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

パソコン教室や大学の情報機器

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	46	23.6%	24.2%
	やや満足	93	47.7%	48.9%
	どちらでも ない	38	19.5%	20.0%
	やや不満	11	5.6%	5.8%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	1	0.5%	0.5%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-4 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

インターネット環境 (Wi-Fiなど)

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	28	14.4%	14.7%
	やや満足	61	31.3%	32.1%
	どちらでも ない	34	17.4%	17.9%
	やや不満	54	27.7%	28.4%
	とても不満	13	6.7%	6.8%
	該当なし	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-5 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。図書館

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	21	10.8%	11.1%
	やや満足	43	22.1%	22.6%
	どちらでも ない	101	51.8%	53.2%
	やや不満	5	2.6%	2.6%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	19	9.7%	10.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-6 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

学習支援室や学習サポートセンター

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	20	10.3%	10.5%
	やや満足	50	25.6%	26.3%
	どちらでも ない	89	45.6%	46.8%
	やや不満	2	1.0%	1.1%
	とても不満	2	1.0%	1.1%
	該当なし	27	13.8%	14.2%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-7 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

空き時間に利用できるスペース（ラウンジなど）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	33	16.9%	17.4%
	やや満足	80	41.0%	42.1%
	どちらでも ない	47	24.1%	24.7%
	やや不満	23	11.8%	12.1%
	とても不満	3	1.5%	1.6%
	該当なし	4	2.1%	2.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-8 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。トイレや化粧室

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	46	23.6%	24.3%
	やや満足	76	39.0%	40.2%
	どちらでも ない	42	21.5%	22.2%
	やや不満	22	11.3%	11.6%
	とても不満	2	1.0%	1.1%
	該当なし	1	0.5%	0.5%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q18-9 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

短期大学独自の奨学金や学費免除などの経済的なサポート

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	38	19.5%	20.0%
	やや満足	65	33.3%	34.2%
	どちらでも ない	60	30.8%	31.6%
	やや不満	12	6.2%	6.3%
	とても不満	2	1.0%	1.1%
	該当なし	13	6.7%	6.8%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-10 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

キャリア支援サービス（就職や進路の相談）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	44	22.6%	23.2%
	やや満足	67	34.4%	35.3%
	どちらでも ない	65	33.3%	34.2%
	やや不満	2	1.0%	1.1%
	とても不満	2	1.0%	1.1%
	該当なし	10	5.1%	5.3%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-11 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

保健室（応急処置や保健相談など）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	37	19.0%	19.5%
	やや満足	55	28.2%	28.9%
	どちらでも ない	77	39.5%	40.5%
	やや不満	4	2.1%	2.1%
	とても不満	2	1.0%	1.1%
	該当なし	15	7.7%	7.9%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-12 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

学生相談室（カウンセリングなど）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	18	9.2%	9.5%
	やや満足	31	15.9%	16.3%
	どちらでも ない	104	53.3%	54.7%
	やや不満	1	0.5%	0.5%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	35	17.9%	18.4%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-13 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

飲食施設（学食やレストランなど）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	58	29.7%	30.5%
	やや満足	78	40.0%	41.1%
	どちらでも ない	39	20.0%	20.5%
	やや不満	14	7.2%	7.4%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-14 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

購買施設（生協やコンビニ、ブックストアなど）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	41	21.0%	21.6%
	やや満足	74	37.9%	38.9%
	どちらでも ない	52	26.7%	27.4%
	やや不満	18	9.2%	9.5%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	5	2.6%	2.6%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠 損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-15 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

スポーツ施設（体育館やグラウンドなど）

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	19	9.7%	10.0%
	やや満足	63	32.3%	33.2%
	どちらでもない	67	34.4%	35.3%
	やや不満	35	17.9%	18.4%
	とても不満	4	2.1%	2.1%
	該当なし	2	1.0%	1.1%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q18-16 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。サークルや部活動

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とても満足	11	5.6%	5.8%
	やや満足	20	10.3%	10.5%
	どちらでもない	92	47.2%	48.4%
	やや不満	6	3.1%	3.2%
	とても不満	3	1.5%	1.6%
	該当なし	58	29.7%	30.5%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q19 あなたは卒業した直後に、短期大学で取得した免許・資格を活用する仕事をしたいと考えていますか。

		度数	パーセン テージ	有効パーセ ンテージ
有効	とてもしたい	142	72.8%	74.7%
	ややしたい	34	17.4%	17.9%
	どちらでもない	10	5.1%	5.3%
	あまりしたくない	3	1.5%	1.6%
	まったくしたくない	1	0.5%	0.5%
	免許・資格を取得する予定がない	0	0.0%	0.0%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q20 あなたは学生生活にかかる費用（学費や生活費など）について、どの程度負担を感じていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても負担を感じている	51	26.2%	26.8%
	やや負担を感じている	84	43.1%	44.2%
	どちらでもない	35	17.9%	18.4%
	あまり負担を感じていない	15	7.7%	7.9%
	まったく負担を感じていない	5	2.6%	2.6%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q21 あなたの学生生活は充実していますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても充実している	67	34.4%	35.3%
	やや充実している	89	45.6%	46.8%
	どちらでもない	24	12.3%	12.6%
	あまり充実していない	5	2.6%	2.6%
	まったく充実していない	5	2.6%	2.6%
	合計	190	97.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.6%	
合計		195	100.0%	

Q22-1 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。学生（親しみやすい、一体感を感じている、一緒にいたい）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても思う	55	28.2%	29.1%
	やや思う	87	44.6%	46.0%
	どちらともいえない	40	20.5%	21.2%
	あまり思わない	4	2.1%	2.1%
	まったく思わない	3	1.5%	1.6%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q22-2 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。先生（話しかけやすい、助けになってくれる、共感・賛同してくれる）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても思う	40	20.5%	21.2%
	やや思う	89	45.6%	47.1%
	どちらともいえない	48	24.6%	25.4%
	あまり思わない	9	4.6%	4.8%
	まったく思わない	3	1.5%	1.6%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q22-3 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。事務職員（支援してくれる、思いやりがある、柔軟である）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても思う	46	23.6%	24.3%
	やや思う	87	44.6%	46.0%
	どちらともいえない	37	19.0%	19.6%
	あまり思わない	14	7.2%	7.4%
	まったく思わない	5	2.6%	2.6%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q22-4 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。キャンパスや校舎（居心地が良い、快適、落ち着く）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても思う	23	11.8%	12.2%
	やや思う	90	46.2%	47.9%
	どちらともいえない	55	28.2%	29.3%
	あまり思わない	16	8.2%	8.5%
	まったく思わない	4	2.1%	2.1%
	合計	188	96.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	7	3.6%	
合計		195	100.0%	

Q22-5 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学での学び（学習）（十分学べている、楽しい、意味がある）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても思う	34	17.4%	18.0%
	やや思う	98	50.3%	51.9%
	どちらともいえない	49	25.1%	25.9%
	あまり思わない	7	3.6%	3.7%
	まったく思わない	1	0.5%	0.5%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q22-6 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学の総合評価（良い、楽しい、ためになっている）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても思う	37	19.0%	19.6%
	やや思う	96	49.2%	50.8%
	どちらともいえない	50	25.6%	26.5%
	あまり思わない	3	1.5%	1.6%
	まったく思わない	3	1.5%	1.6%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	

Q23 あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とてもすすめられる	40	20.5%	21.2%
	ややすすめられる	93	47.7%	49.2%
	どちらでもない	49	25.1%	25.9%
	あまりすすめられない	3	1.5%	1.6%
	まったくすすめられない	4	2.1%	2.1%
	合計	189	96.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	3.1%	
合計		195	100.0%	