

卒業生に関するアンケート 集計結果(2024 年度実施)

回答数 39 園 / 46 園中 84.8%

- 1、貴園に在籍している卒業生の勤続年数ごとの人数についてお聞きします。
(通算年数で結構です。)

1 年未満	1 5 名
1 年以上～3 年未満	3 0 名
3 年以上～5 年未満	3 5 名
5 年以上～1 0 年未満	5 4 名
1 0 年以上～2 0 年未満	1 9 名
2 0 年以上	1 6 名
不明	3 名

※在籍者なしの園あり (1 園)

- 2、本学の卒業認定方針は、「建学の精神である『誠の精神』に基づき、『誠の人』として、高潔な倫理観と豊かな人間性を持つ保育者を養成する。具体的には**保育者としての理論・技術、実践力を修得し、そのうえで、責任感と誠実さ、社会性、向上心を身につけた者に対して卒業を認定する**」としております。

本学の卒業生(概ねこの5年以内)はこれらについて身につけていると思われますか？

5段階評価で記入してください。(身につけている←5・4・3・2・1→身につけていない)

保育者としての理論	
評価	
5	2
4	10
3	18
2	3
1	0

責任感	
評価	
5	7
4	15
3	10
2	1
1	0

向上心	
評価	
5	3
4	12
3	14
2	4
1	0

保育者としての技術	
評価	
5	4
4	9
3	18
2	2
1	0

誠実さ	
評価	
5	7
4	18
3	7
2	1
1	0

保育者としての実践力	
評価	
5	4
4	8
3	19
2	2
1	0

社会性	
評価	
5	4
4	10
3	18
2	1
1	0

※5年以内の在籍者なしの園あり (6 園)

3、その他、本学の学生に卒業までに身に付けて欲しい能力、スキル等がありましたら、ご記入ください。

- ・「やりたい」と思える保育者に育ってほしいです
- ・次は？次は？と保育を楽しく考えられるようになってほしいです
- ・社会性、社会人としての常識・マナー
- ・生活経験（子ども共に生活を共にするため）※掃除・洗たくなど
- ・子ども一人ひとりの個性や良い所を見つける力。良い所を伸ばせる力があるといいなと思う
- ・コミュニケーション能力の面でどうしてもここ数年の学生（就職した職員）の弱さを感じる人が多いです。（個人差もあるため全員がそうとはありませんが）
- ・パソコン業務（ICT化に伴い、パソコン作業が多くなるため）
- ・報告・連絡・相談の重要性
- ・人間関係トレーニング
- ・提出物の期日
- ・学びの意欲
- ・責任感・素直さ・行動力・報告連絡相談（コミュニケーション力）
- ・コミュニケーション能力、社会人としての意識・対応力・誠実さ・文章力・電話対応
- ・観察力・社会性
- ・保育に関する知識については、1つでも得意なものを持ってほしい
- ・社会人としての人間的な常識を持って卒業していただくとうれしい
- ・アルバイトは、サービス業など接客性を身に付けておくと他人とのコミュニケーション力がみがかれる [コミュニケーション力、チャレンジ]
- ・積極的に子どもとあそぶためにいろいろなあそび、手あそび、製作など学生のところにたくさん知っておくといい
- ・ピアノは少しでもふれている方が（ピアノでなくても）音楽的なスキルもあると踊り、体操、うたとたのしめる→今だから練習する時間があると思う。就職してからでは大変
- ・社会人としての基礎、言葉づかい、接遇、新人の行動や心がまえ等
- ・保育にいかせる手遊び、絵本の知識等
- ・人とつながる楽しさ、心地良さやみんなで1つのことをやりとげる力
- ・コミュニケーション
- ・弱みを出せること。困った時に周りに頼れる力や発信力が大切
- ・保育に対するスキル（ポケット）をたかめてほしい
- ・精神面
- ・子どもだけでなく、大人とのコミュニケーション能力、協力する力
- ・対保護者、対保育者に対しての最低限のマナー・敬語等
- ・コロナ禍もあったことから、他者とのコミュニケーション能力や共感力など、一緒に仕事をしていく上でより必要と思います
- ・コミュニケーション能力をさらに身につけていただけたらと思います
- ・スマート保育
- ・強いメンタル
- ・年齢ごとの子どもの育ち（発達）
- ・子ども達と関わる上での声掛け（受け止めと働きかけ等）
- ・たくさん遊び
- ・指導計画の記録の仕方
- ・社会人としての基本的なマナー（挨拶、話し方、書き方、態度）
- ・子どもの発達を捉える力
- ・記録の書き方、最低限のパソコンスキル
- ・コミュニケーション力があると、関わりやすいかなと思います
- ・自分の事をよく知っていること。得意なことや苦手なこと。自分が困っている時に助けを求められることができる力。コミュニケーション能力。問題解決能力。
- ・文章力、一般常識
- ・保育者として子どもの心情を理解し、寄り添おうとする資質（子どもは個々でちがうので、その違いを理解し、個を尊重しようとする資質）

- ・能力、スキルは入ってからでも育てられるので人間性（感性）を育ててほしいです
- ・信頼関係の築き方、積極性
- ・書類の書き方（日誌、気付き等）
- ・子どもへの声掛け
- ・ここ数年は育成に悩むところです。言われたことはできるけれど、考えて行う、自分なりに考察するところももうすこしあるといいと思います
- ・コミュニケーション能力。今の時代（コロナもあり、人とのコミュニケーションがうまくとれていない。又、ICT化）、精神的に弱かったり、人との関わり方がうまくできない人が増加しているので...
- ・ピアノ等を含め、技術は努力で向上していくと思います。やはり、前向きな姿勢で取り組む意欲の引き出しと指導をお願いしたいです
- ・困った時、迷った時に自ら確認したり、聞くことができるコミュニケーション能力（助けてほしい時に声を掛けられる力）
- ・「主体的で対話的な深い学び」という点において、保育者自身も、自己の研さんに努め、子どもの最善の利益を保障することを心に留めながら、保育に携わっていく。新しいことにも臆せずに、挑戦してほしい。子ども一人ひとりを見る力を培う（発達の理解）

4、本学の卒業生（概ねこの10年以内）に対する満足度を教えてください。（数字に〇を付してください）また、その理由をお聞かせください。

大変満足している	6園	17.1%
やや満足している	25園	71.5%
どちらともいえない	4園	11.4%
やや不満がある	0園	0%
大変不満がある	0園	0%

※10年以内在籍者なしの園あり（3園）

－ 理由 －

- ・もっと向上心をもってほしいです。だんだん保育者としての楽しみ方が分かり前向きになってきました
- ・子どもたちとの関わりを大切に、楽しめる保育をしているから
- ・実習から就職につながる学生さんも多々見られるため
- ・中だるみの頃なのか、若さいっぱいではりきる感じがなくなり、少しずるさが見えるようになってきた。良くいえばうまく手を抜いているとも言えますが・・・
- ・素直で一生懸命取り組む姿勢が見られるが、少し受け身の部分もあるので、自分から発信する、気づいて動くなどがもっとできるようになると良い
- ・元気で明るい子が多い
- ・礼儀（あいさつ）など社会性がつくとよりよいと思う。そして、向上心をよリモてると深い幅広い保育ができると思う
- ・まじめで、いっしょうけんめいなところを持っていると感じるが、学生気分がぬけずまわりに頼りすぎたり、自分で考えて行動することが少々苦手と感じる
- ・個々に評価は異なるため、平均としている
- ・初年度でも担任業務を遂行できる方が多い。1年間での成長がある
- ・開園して3年目になりますが、開園当初から保育・業務ともに園に貢献してくれています
- ・保育士不足の中で、御学の実習を通じたつながりは大変ありがたく感じております
- ・結婚、出産後も自分のできる範囲でスキルアップし子ども達の為に日々がんばっている
- ・実習後、そのまま就職へとつながってくれていて大変うれしく思っています
- ・保育の資質が低下しているように感じる
- ・一生懸命に仕事を覚えようとするのがとても感じます
- ・社会的なマナーだったり、仕事自体は経験し学んでいってくれればと思います

- ・職員間の和を大事に考えてくれている
- ・仕事に対する責任感や園をよくしていこうという気持ちを持ってきていてとても頼れる存在になってきています。また、人としても、コミュニケーション力もあり、難しい保護者対応も丁寧であり、頑張っています
- ・真面目で素直で職員間でのコミュニケーションもとれているが、“子ども理解”が薄いように感じる。当方の育て方の問題（責任）もあると思っています
- ・文章力が低い
- ・一般的な常識に欠ける部分もある
- ・責任実習に意欲が見られない
- ・人柄はとてもいい子たちですが、基礎的なところが、むずかしい人もいます。すこしずつ経験を重ねていいと思います
- ・子どもが大好きで向上心もある為、子ども主体の保育を展開してくれている
- ・分からないなりに頑張ってくれているから
- ・就職が近年減っていますので、お待ちしております

5、本学に、ご要望やご意見がありましたら自由に記述してください。

- ・評価表が細かくて記入しにくい。他の学校は書きやすい所もあった
- ・就職の案内を出す時期はいつ頃がベストなのでしょうか？
- ・1年、2年と同じ園での実習となっているため、良い点もあるが、別の園に行くことで園によって特色が違うことなどを学ぶチャンスになるのでいいと思う
- ・実習中、保育以外の時の態度しぐさは、けっこう見られているので、そのあたりまで気にして実習に来てもらえるといいと思います
- ・初めての实習、場所で緊張もあると思いますが、自分も「先生」、「クラスの一員」だと思ってどんどん気付いたら動いてもらいたいです。お客さんではないし、「自分で気付く」「自分で動く」という意識をもって1日目を迎えてくれると助かります。「一緒に働く」という気持ちで是非送り出して下さい。私達も職員一同共通理解しておきます
- ・音楽について、楽器の扱いなどどのように教育されていますか？幼稚園で使う楽器の使い方・扱い方を知らない人が増えている
- ・実習の前に学生同士で指導案をたてて、子どもになりきったいろいろな様子の学生を前に主になって何かをする経験をすると思います。“はじめて”“やったことない”と言う学生さんが多いのでせつかくの実践の場ですので、アイデアや経験をした上での学びをしてもらえたらと思います
- ・様々な報道もありますがこの仕事の楽しさ、魅力などを十分に伝え、卒業したら絶対にこの職に就き、転職せずがんばるという気持ちに是非させてあげて下さい
- ・実習以外でいろいろな園を見る機会をつかってほしい
- ・専門職に就くことを目指したのなら、できるだけ沢山の人に就職してほしい
- ・学生との実習以外の関わり、懇談会等、行事、ボランティア等
- ・実習生の受け入れは歓迎しております
- ・学生さんに紹介を（チャイルドスクエア）
- ・学生の指導をどこまですればよいのか、いいすぎてもくじけてしまうと思うと、難しい部分も感じることもある
- ・SNSに書き込まないで欲しい
- ・保育士の不足は深刻です。夢をもって仕事に望めるよう園としてやっていけることはしようと思います。養成校さんには感謝しております
- ・学生を、保育者への道へ導いて頂き、就職までお願い致します
- ・幼稚園教諭も含め社会人とはという観点で、指導やアドバイスに対して率直に素直に受けとめます様、ご指導宜しくお願い致します。大変恐縮ですが、実習懇談会、休憩は大丈夫かと思ひます
- ・向上心を持ち、職務についてくれるのは嬉しいが、“できる”気持ちが高く、いざ就職してみると“できない”ギャップに悩む新人さんが多い。“できない”と悩むより、相談すること（1年目だからこそ）、悩みを言えるようなスキル、コミュニケーション能力が必要だと感じる。
- ・難しい問題だが、心身に何らかの心配がある学生が就職する際、教えてもらえると

嬉しい（対応に困る時がある。頑張してほしい、続けてほしいからこそ力になれる部分があるか探りたい）

- 見学や、一日実習（体験）に是非、来援していただきたいです。